Evaluation Sozialcurriculum

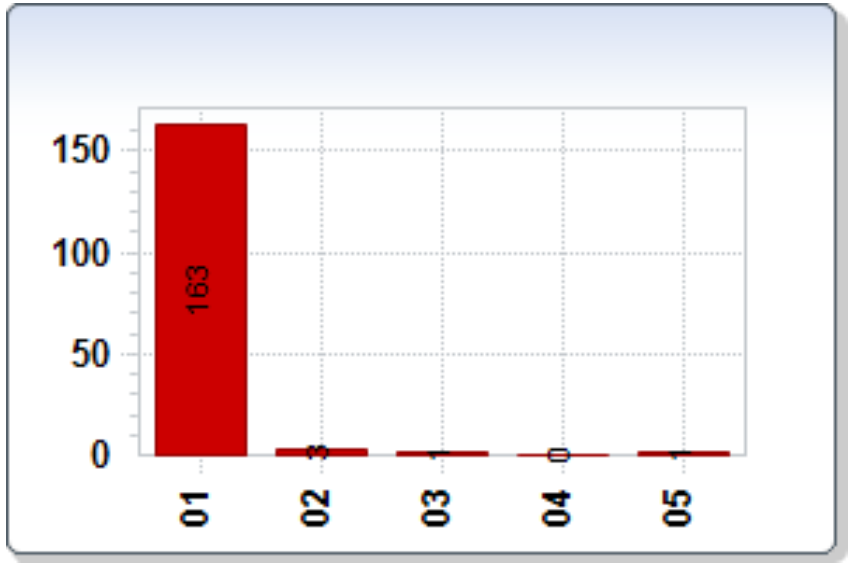
UNTERSTUFE – OKTOBER UND NOVEMBER 2020

168 Antworten aus Klasse 6 und 7

Zusammenfassung und Erkenntnisse

- Das Ergebnis entspricht der Wahrnehmung im Schulhaus: Insgesamt ein sehr konstruktives Miteinander!
- Die Klassenlehrerstunde ist fest etabliert und erhält hohe Zustimmung der SuS
- Organisation, Besprechung von Problemen und Klassenregeln sind wesentliche Inhalte
- Mögliche Arbeitsfelder:
  - Erhöhung der Selbstständigkeit der SuS
  - Klassenrat
  - Feedback / Kommunikation systematisch(er) üben
  - Möglichkeiten der Erlebnispädagogik ausschöpfen
  - Kenntnis der weiteren schulischen Hilfsangebote erhöhen

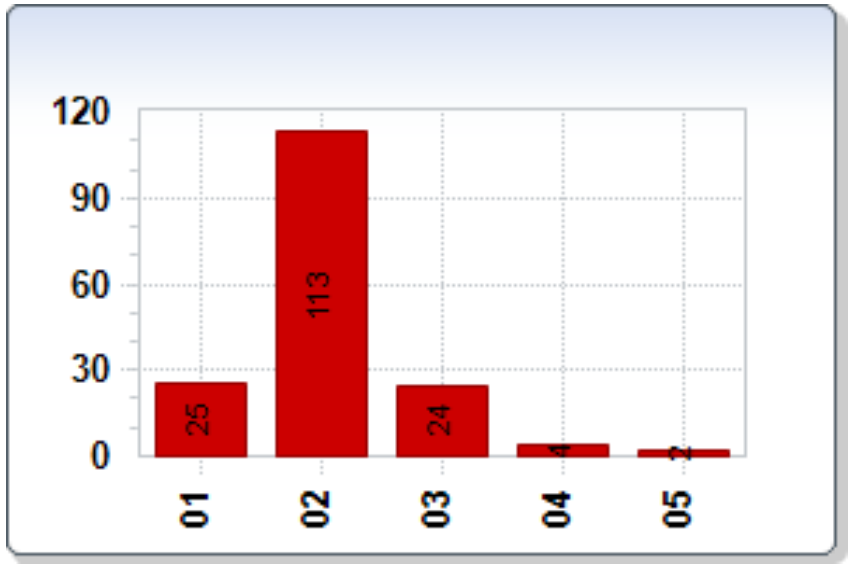
Klassenlehrerstunden finden jede Woche statt!



97% der Schülerinnen und Schüler gaben an, dass die Klassenlehrerstunden jede Woche stattfindet.

1 = jede Woche | 2 = alle zwei Wochen | 3 = einmal im Monat | 4 = weniger als ein Mal im Monat | 5 = keine Antwort

Klassenlehrerstunden stärken die Klassengemeinschaft



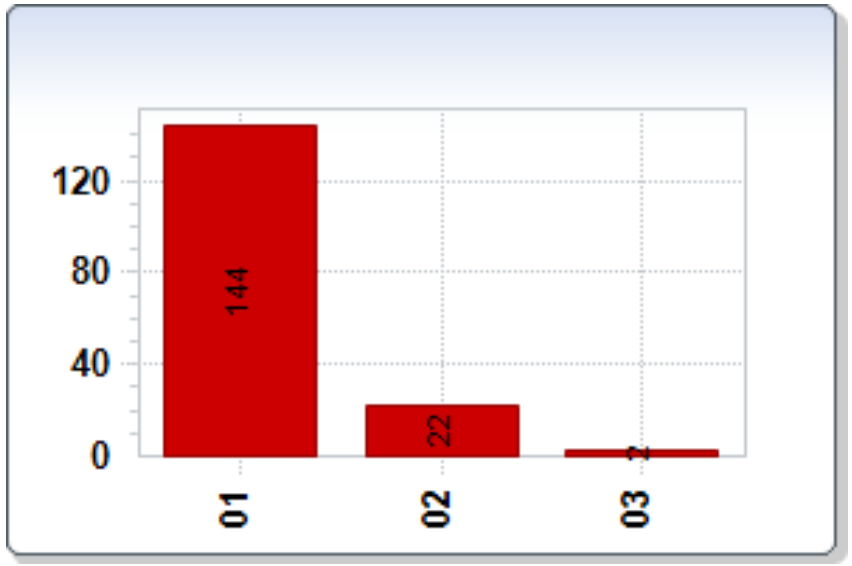
82% der SuS sind der Meinung, dass dies vollkommen oder zumindest teilweise stimmt.

16 % stimmen dem nicht so zu.

2% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

In den Klassenlehrerstunden werden Klassenregeln festgelegt

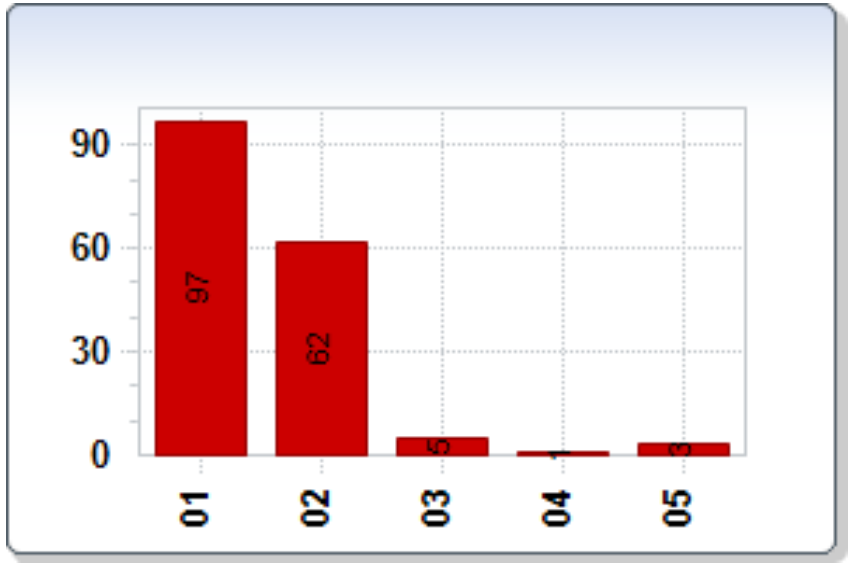


86 % der SuS stimmen dem zu.

13 % nicht.

1% haben keine Antwort abgegeben.

95% der SuS freuen sich auf die Klassenlehrerstunden

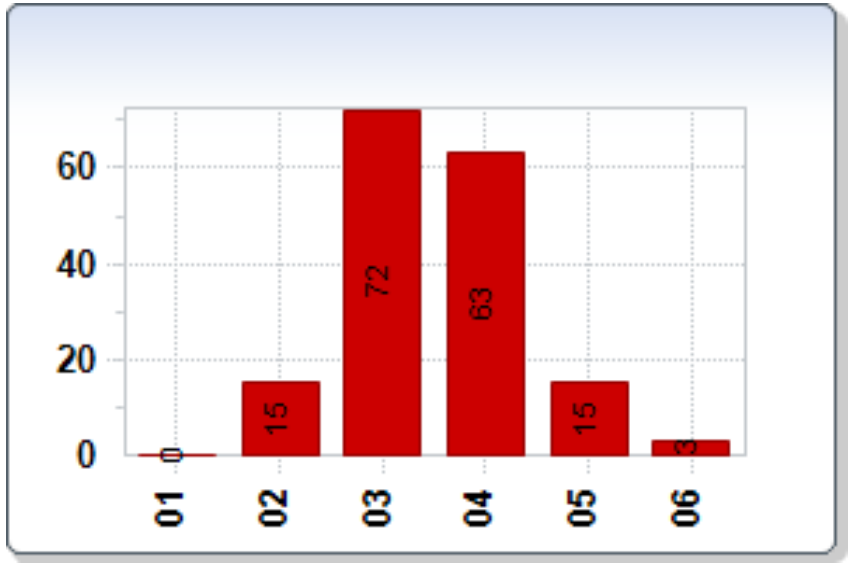


3 % eher nicht.

2% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Spiele zur Stärkung der Klassengemeinschaft



9 % der SuS haben das häufig erlebt,

43% manchmal,

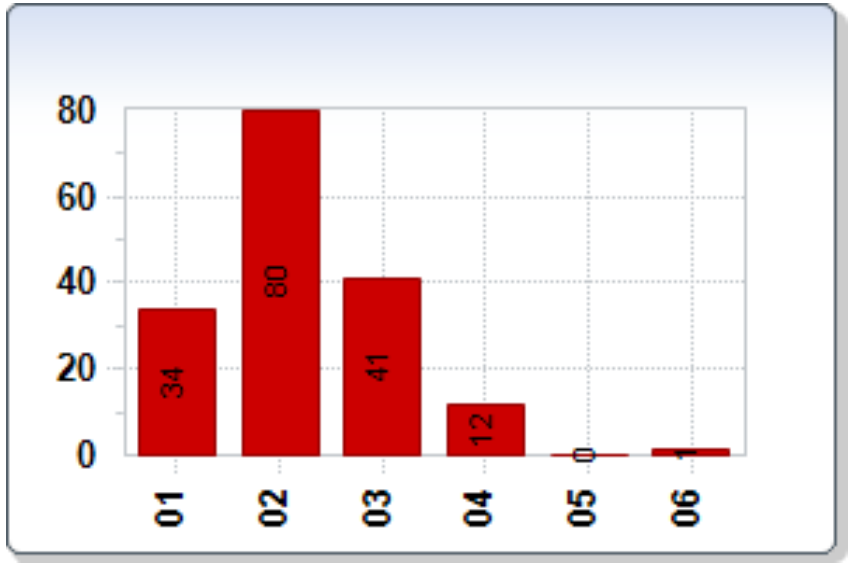
37% selten

9 % nie

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

In der Klassenlehrerstunde wird über Probleme gesprochen



20 % der SuS haben das jedes Mal erlebt,

48% häufig,

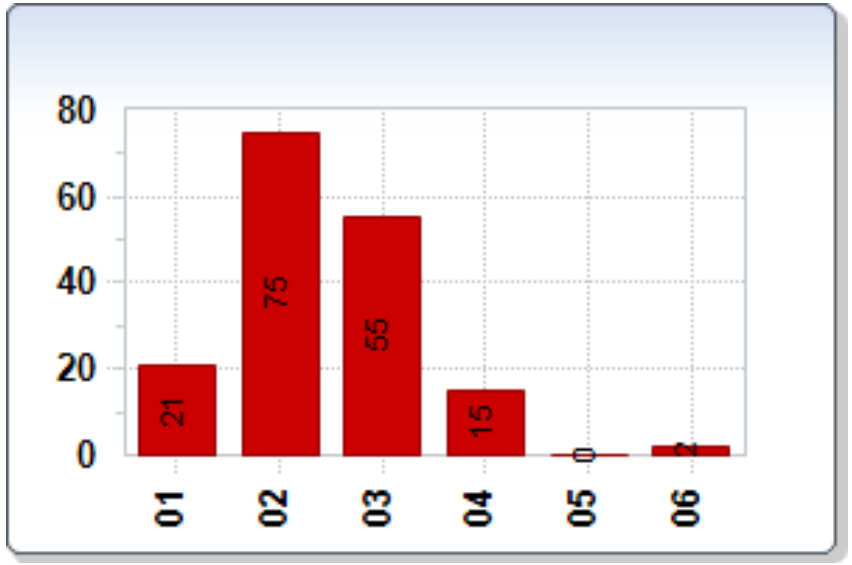
24% manchmal,

7% selten,

1% haben keine Antwort abgegeben.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

In der Klassenlehrerstunde wird über Ideen und Wünsche gesprochen



12% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

45% häufig,

33% manchmal,

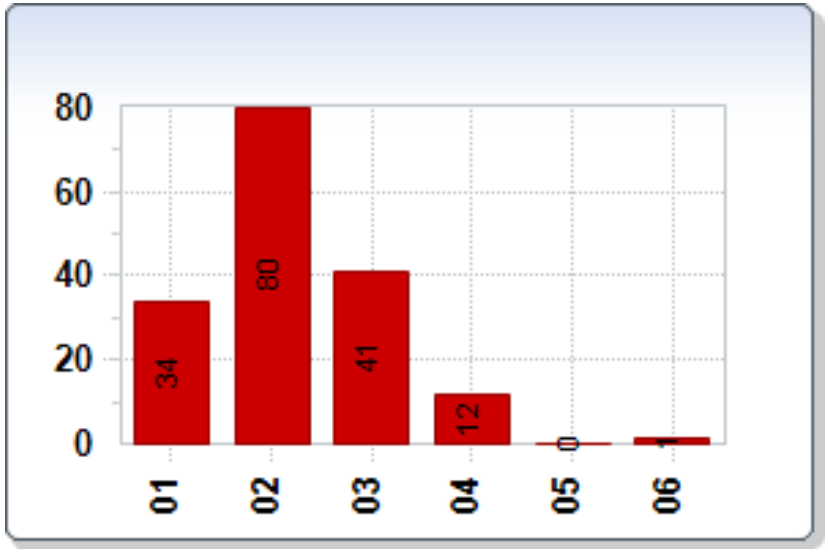
9% selten,

1% haben keine Antwort abgegeben.

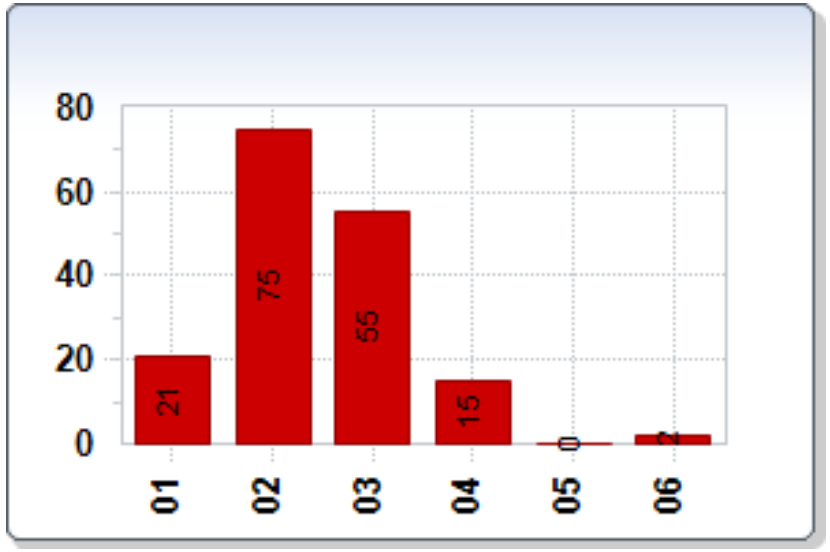
1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Wird oft in der KL besprochen

PROBLEME

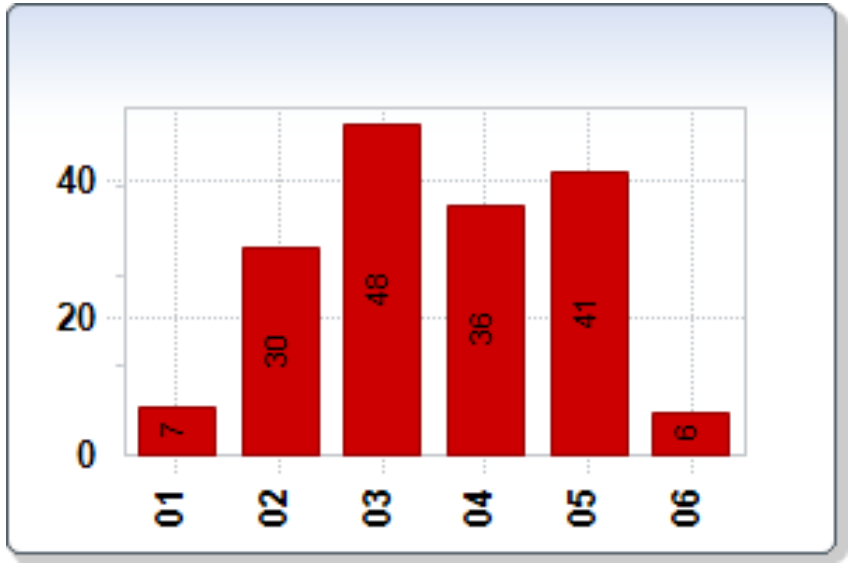


IDEEN UND WÜNSCHE



1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Klassenratssitzungen



4% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

18% häufig,

29% manchmal,

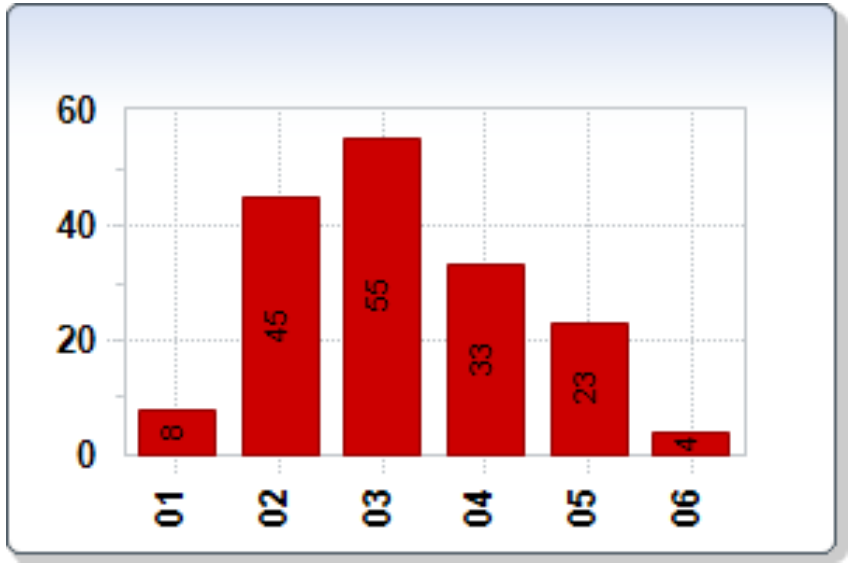
21% selten,

24% nie,

4% haben keine Antwort abgegeben.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Kommunikationsübungen



5% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

27% häufig,

33% manchmal,

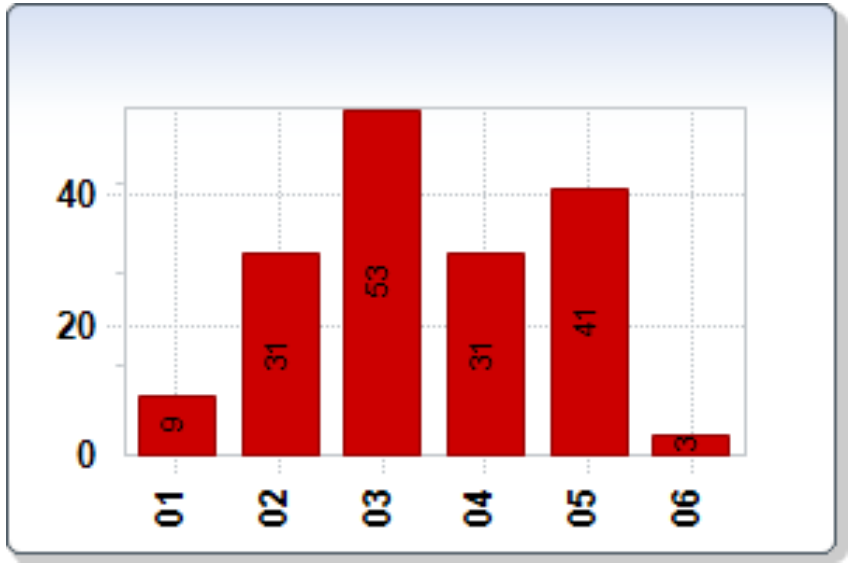
20% selten,

13% nie,

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Feedback - Geben



5% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

18% häufig,

32% manchmal,

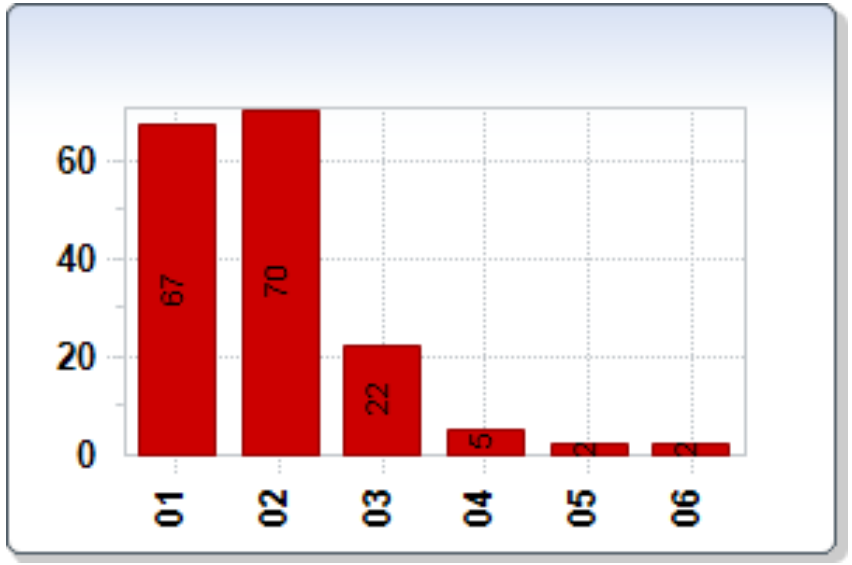
19% selten,

24% nie,

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Organisatorisches



40% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

42% häufig,

13% manchmal**,**

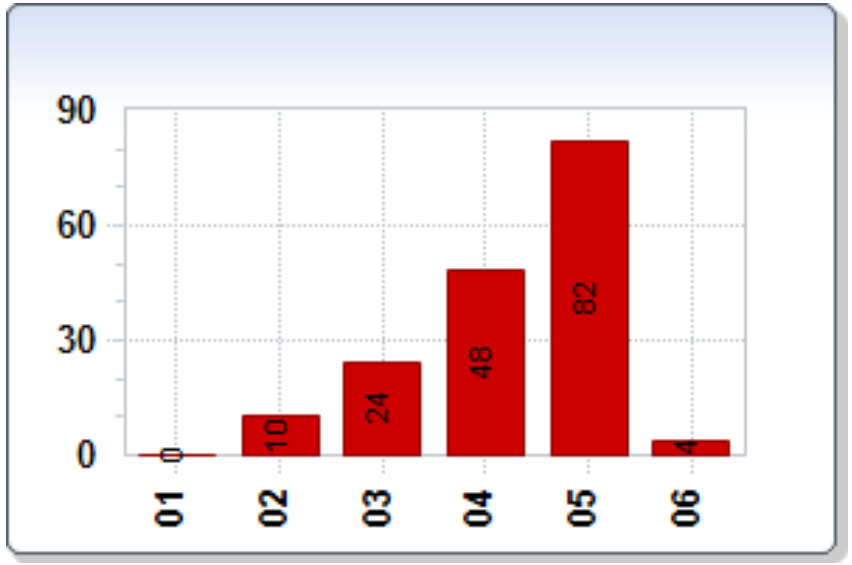
3% selten,

1% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Fachunterricht in der KLS ist die Ausnahme!



0% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

6% häufig,

14% manchmal,

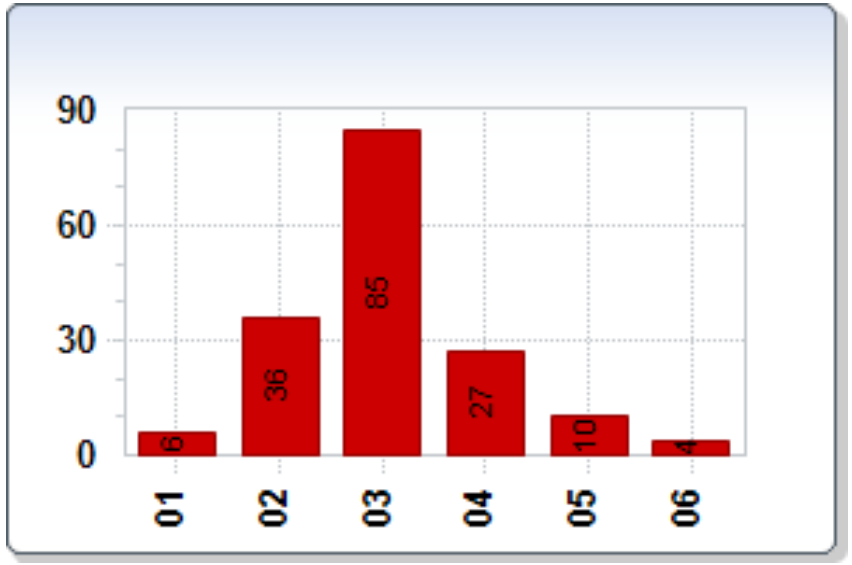
29% selten,

49% nie,

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Klassenangelegenheiten auch im Fachunterricht besprochen



4% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

21% häufig,

51% manchmal,

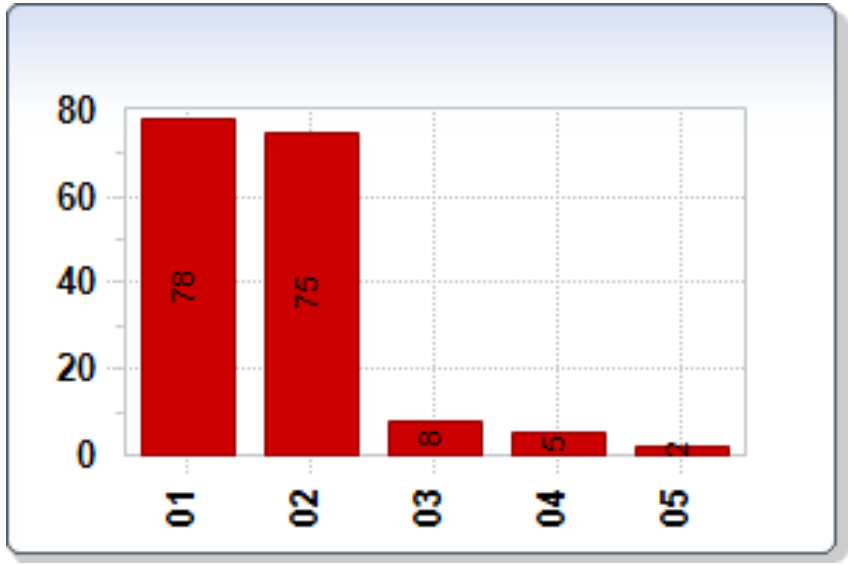
16% selten,

6% nie,

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Klassenregeln sind bekannt



46% der SuS kennt sie sehr gut,

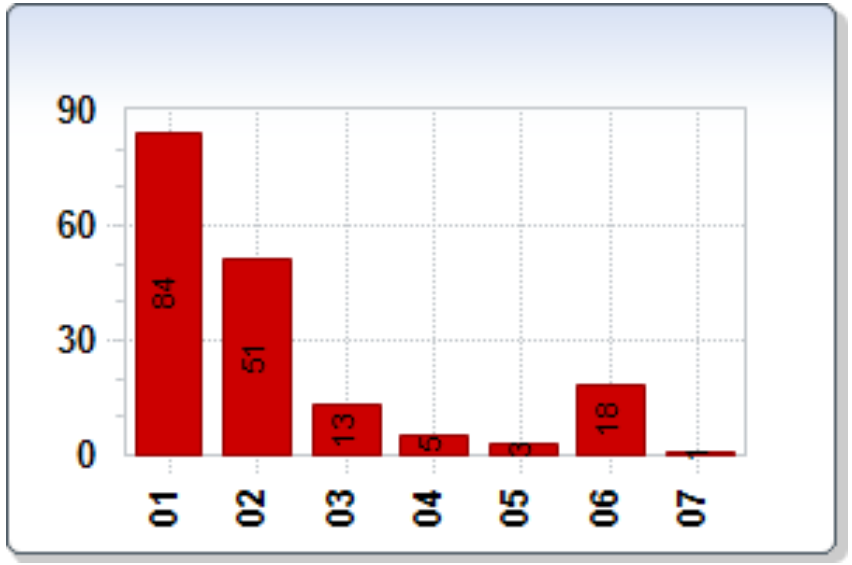
45% kennen die meisten Regeln,

5% sind sich nicht ganz sicher,

3% geben an, sie nicht zu kennen.

1% haben keine Antwort abgegeben.

Das KL-Team nimmt Rücksicht auf meine Probleme



50% der SuS geben an, dass sie sich darauf verlassen können,

30% meistens,

8% manchmal

3% selten,

1% nie

10% haben „sonstige Antworten“ gegeben

1% haben keine Antwort abgegeben.

Sonstige Antworten zu „Rücksicht auf meine Probleme“:

Haupttenor: Ich hatte bislang keine Probleme!

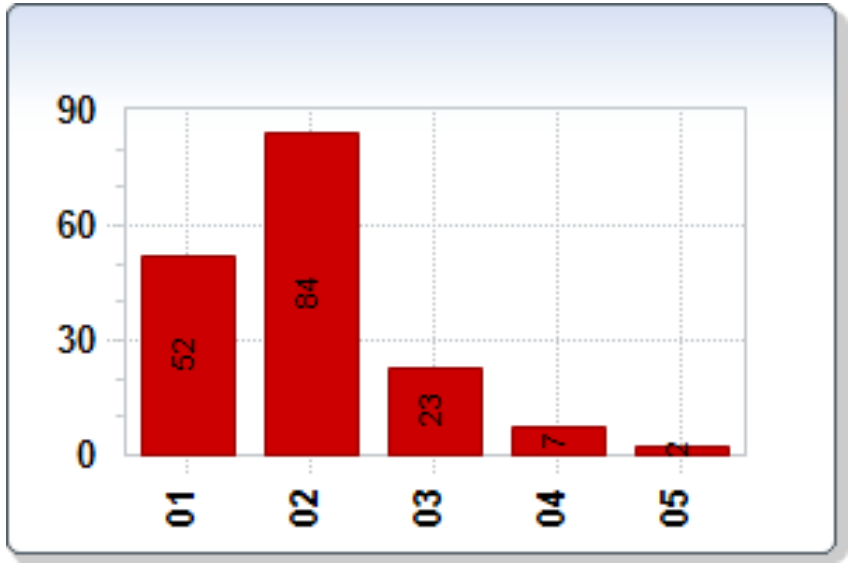
Einzelstimmen:

Kommt auf das Problem an

Beim Homeschooling – zu viele Aufgaben, darauf wurde nicht eingegangen

Ich werde immer übergangen

Ich merke, dass meine Meinung zählt



31% merken das immer

50% oft,

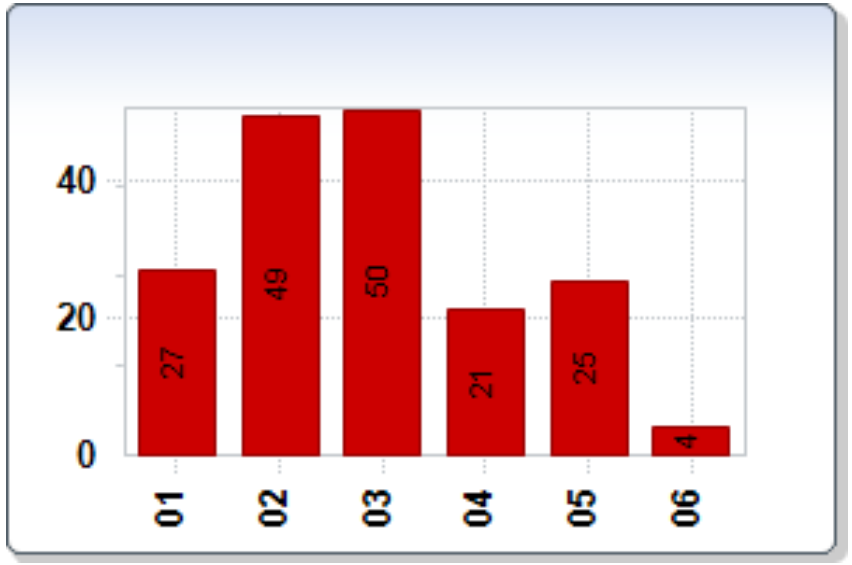
13% selten

4% nie

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich traue mich, einen Lehrer anzusprechen, wenn ich sein Verhalten unfair finde



16% tun das immer

29% oft,

30% selten

13% nie

15% geben „Sonstiges“ an,

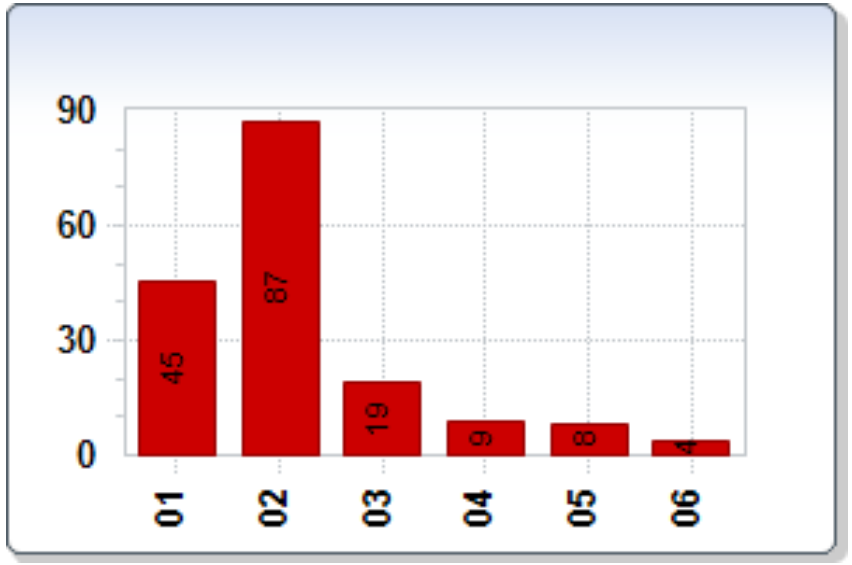
2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = Sonstiges | 6 = keine Antwort

Sonstige Antworten zu „Lehrer ansprechen…“

Haupttenor: Es kommt auf die Lehrperson an! Meistens nicht nötig / gibt es nicht

Mitschüler:innen nehmen Rücksicht, wenn ich mich unwohl fühle



26% tun das immer

52% oft,

11% selten

5% nie

4% geben „Sonstiges“ an,

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = Sonstiges | 6 = keine Antwort

Sonstige Antworten zu „Rücksicht von Mitschülern“

Zwei SuS fehlte das „Manchmal“ / einmal „nicht immer“ / vielleicht

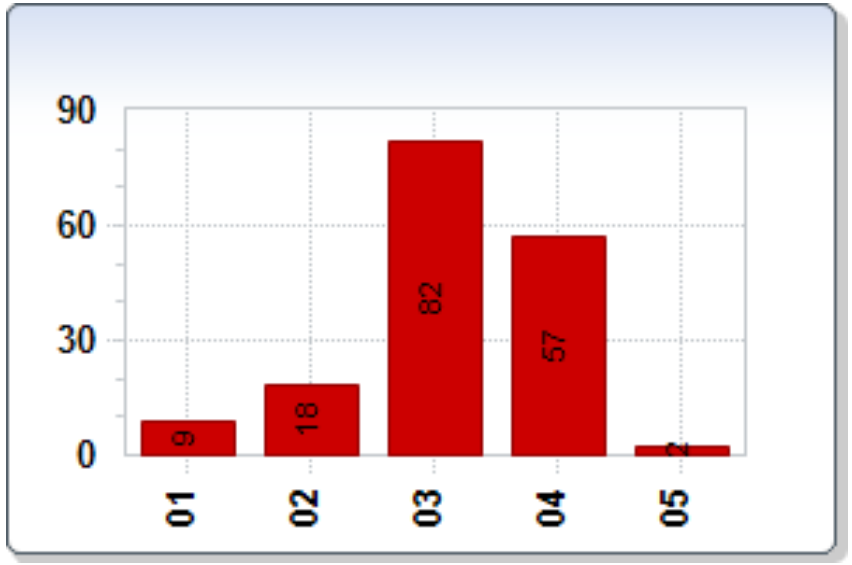
Einzelstimmen:

Man wird leichter geärgert, wenn man sich unwohl fühlt, weil man verletzlicher ist.

Zwischen „oft“ und „selten“ siehe Jungs.

Fühle mich nie unwohl ;-)

Angst, in der Klasse einen Fehler zu machen



5% immer

11% oft,

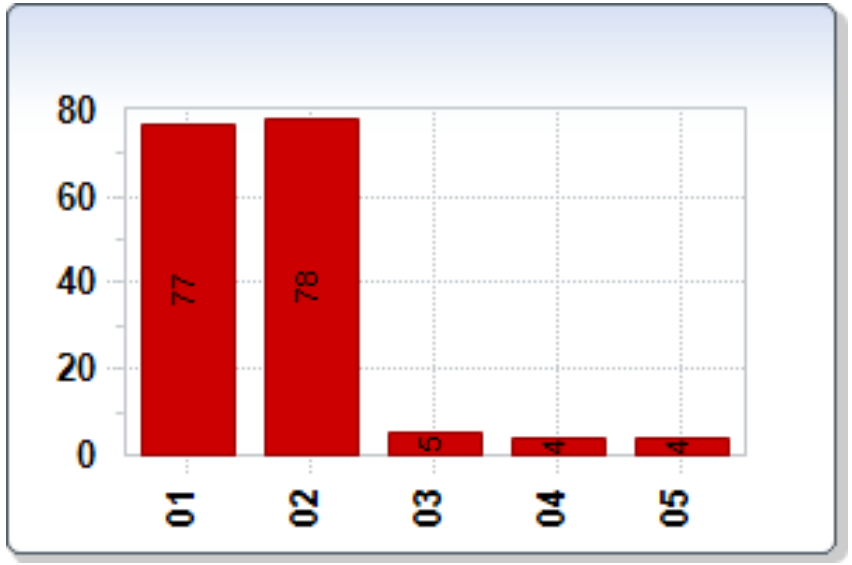
49% selten,

34% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Freude über Erfolg von Mit-SuS



46% immer,

47% oft,

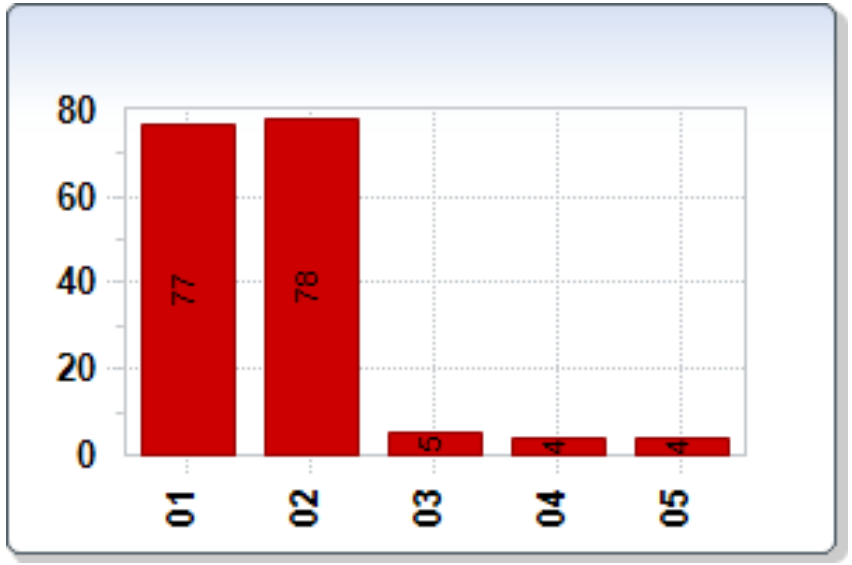
3% selten,

2% nie,

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Freude über gemeinsame Zeit in der Klasse



45% immer,

45% oft,

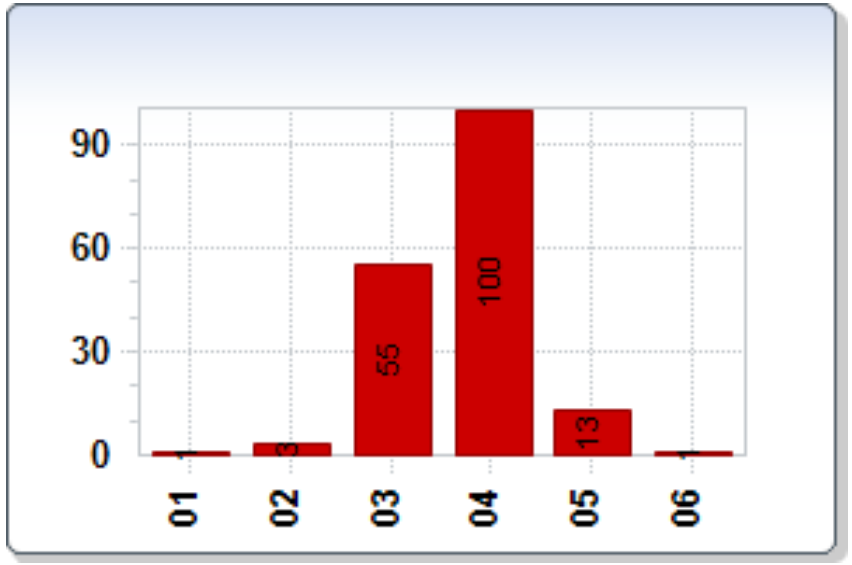
6% selten,

3% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich werde ausgelacht



1% immer,

2% oft,

33% selten,

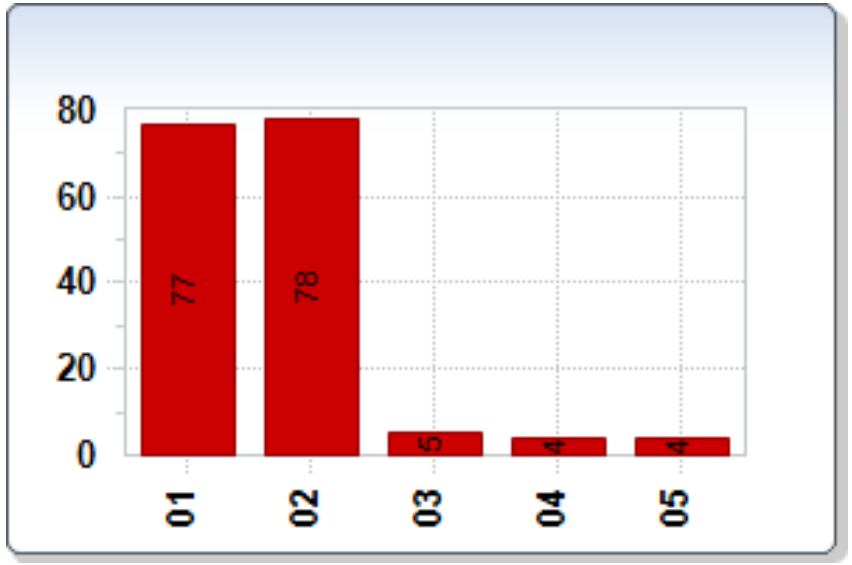
60% nie,

7% haben „Sonstiges“ angegeben (Mehrfachnennung!)

1% haben keine Antwort abgegeben.

1 = regelmäßig | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = Sonstiges | 6= keine Antwort

In meiner Klasse fühle ich mich wohl



48% immer,

46% oft,

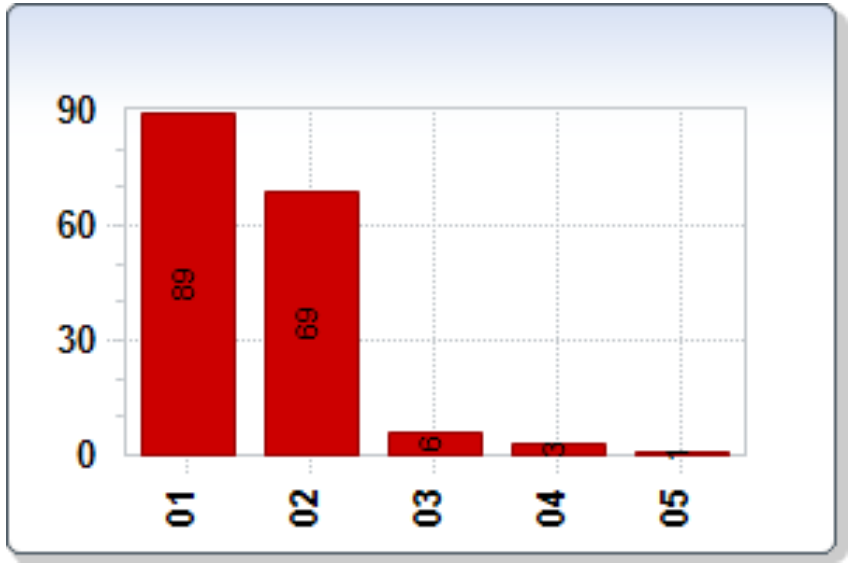
3% selten,

2% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Spiele mit der ganzen Klasse machen mir Spaß



53% stimmt vollkommen,

41% stimmt teilweise,

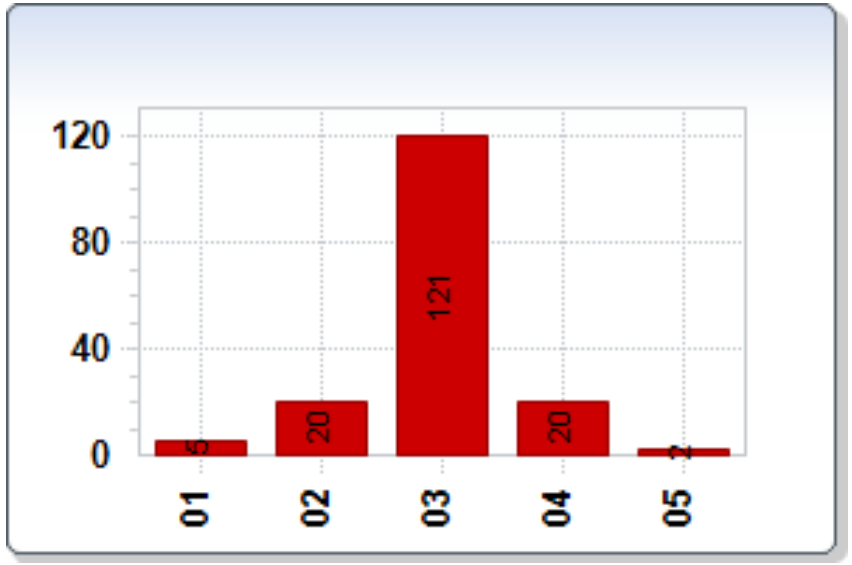
3% stimmt weniger,

2% stimmt nicht,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Ich ärgere mich über Mitschüler:innen



3% immer,

12% oft,

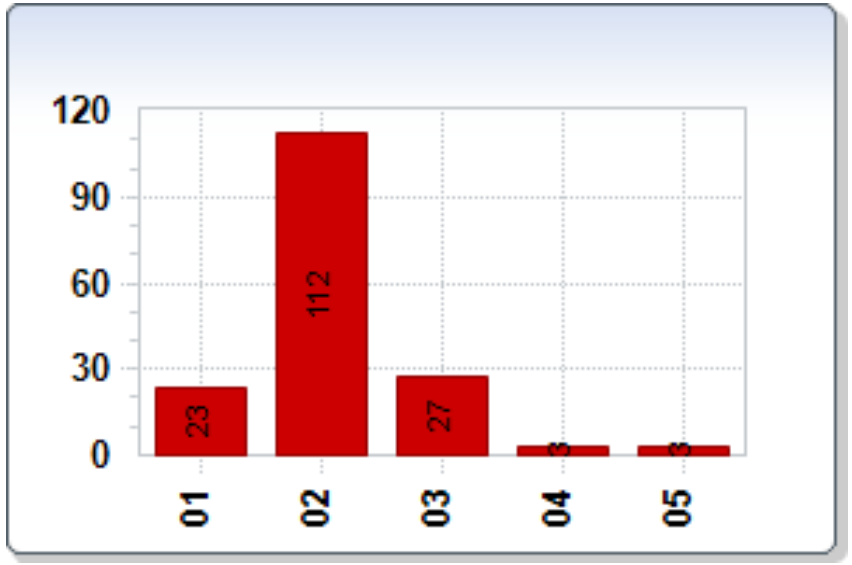
72% selten,

12% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich kann mich im Unterricht gut konzentrieren



14% immer,

66% oft,

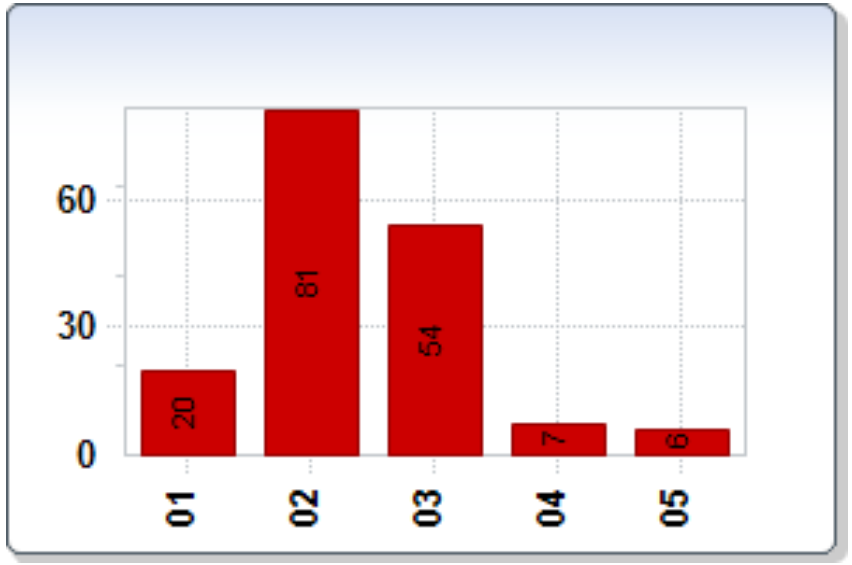
16% selten,

2% nie,

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich mische mich ein, wenn Mitschüler:innen geärgert werden



12% immer,

48% oft,

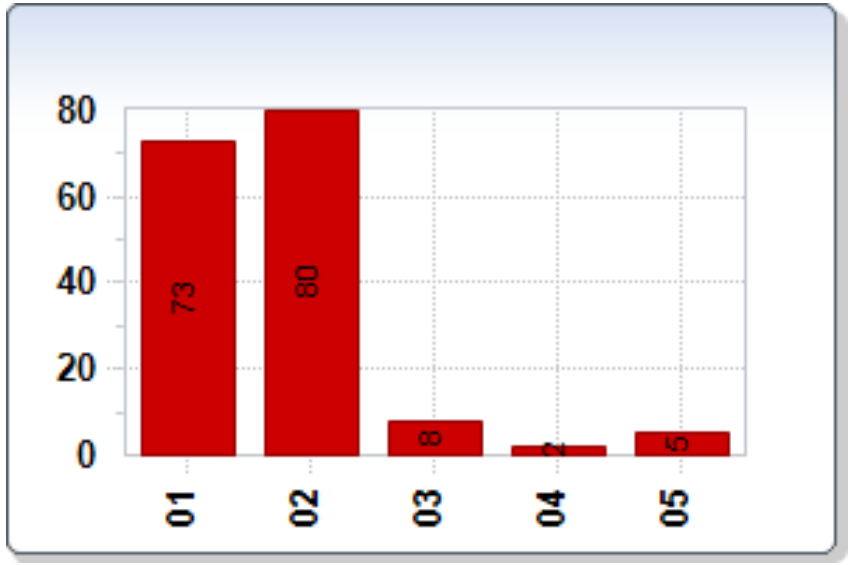
32% selten,

4% nie,

4% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich weiß, was ich gut kann



43% stimmt vollkommen,

48% stimmt teilweise,

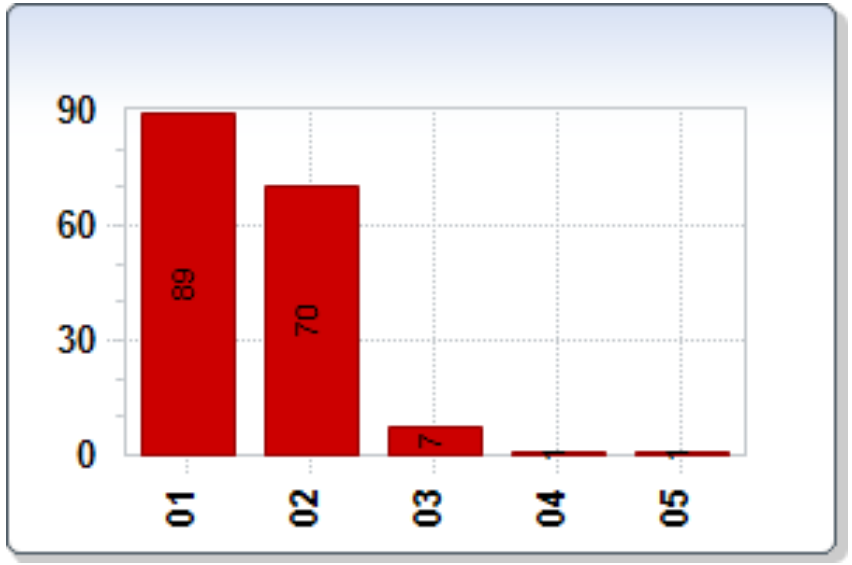
5% stimmt weniger,

1% stimmt nicht,

3% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Ich kenne meine Schwächen



53% stimmt vollkommen,

41% stimmt teilweise,

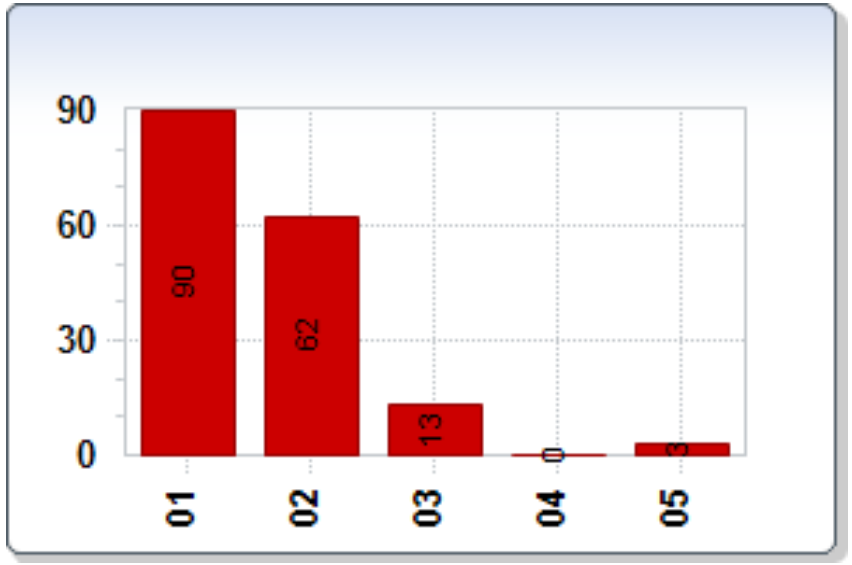
4% stimmt weniger,

1% stimmt nicht,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Wenn wir ein Problem ansprechen, helfen uns unsere Lehrer:innen, es zu lösen



53% stimmt vollkommen,

37% stimmt teilweise,

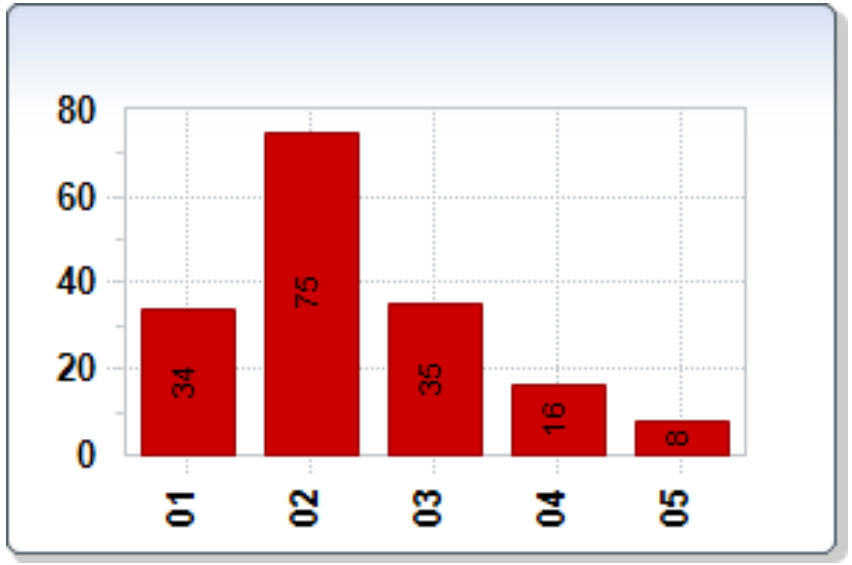
8% stimmt weniger,

0% stimmt nicht,

2% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Ich werde ermutigt, wenn ich jemandem in der Klasse helfen will



20% stimmt vollkommen,

45% stimmt teilweise,

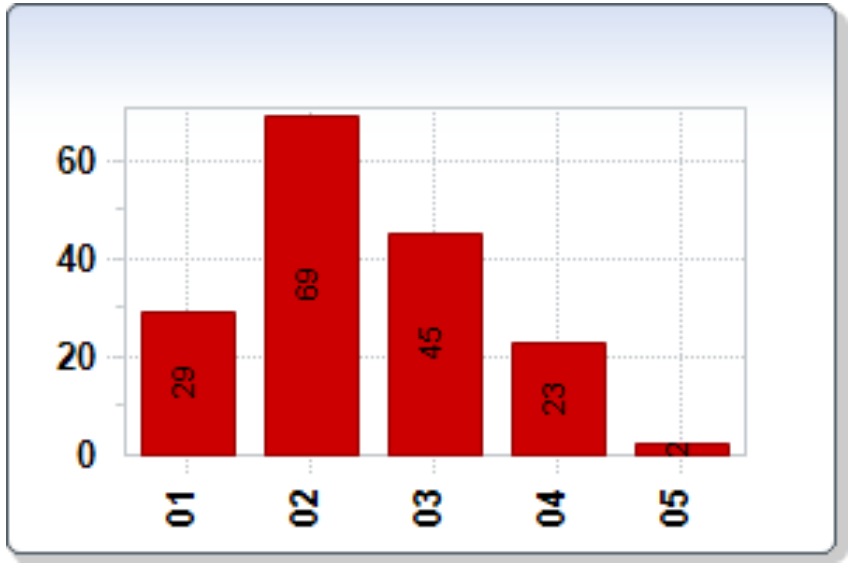
21% stimmt weniger,

9% stimmt nicht,

5% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Wenn mich in der Klasse etwas ärgert, spreche ich es in der Klassenlehrerstunde an



17% stimmt vollkommen,

41% stimmt teilweise,

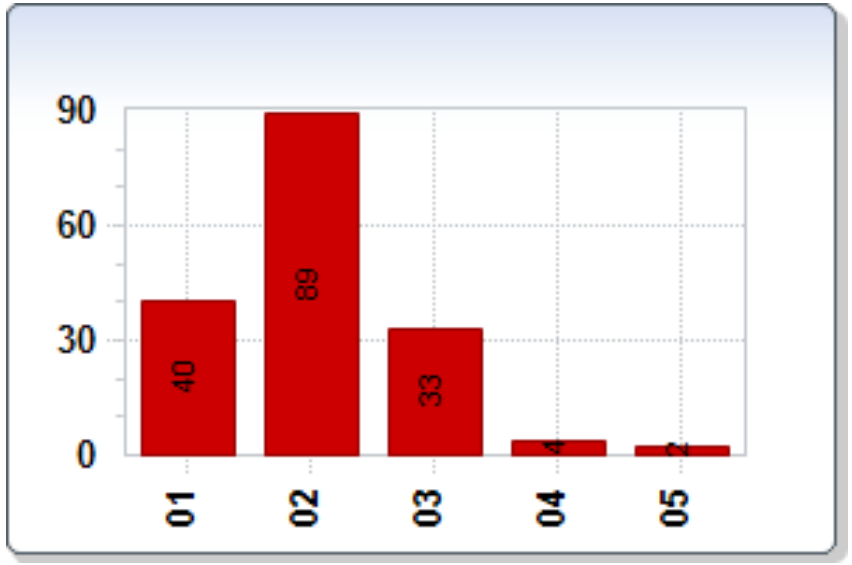
27% stimmt weniger,

14% stimmt nicht,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Ich bekomme von meinen Lehrer:innen eine Rückmeldung, wenn ich etwas gut mache



24% stimmt vollkommen,

53% stimmt teilweise,

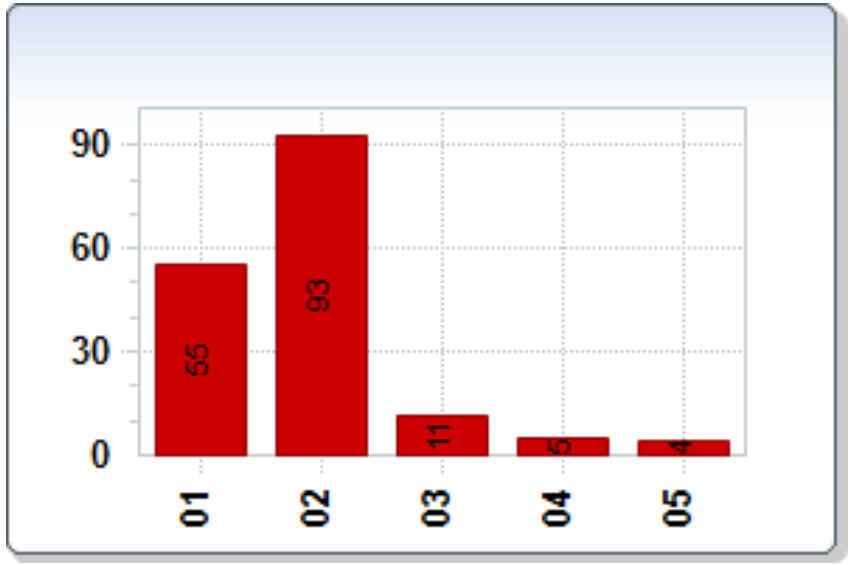
20% stimmt weniger,

2% stimmt nicht,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Die Rückmeldungen von meinen Lehrer:innen sind hilfreich



33% stimmt vollkommen,

55% stimmt teilweise,

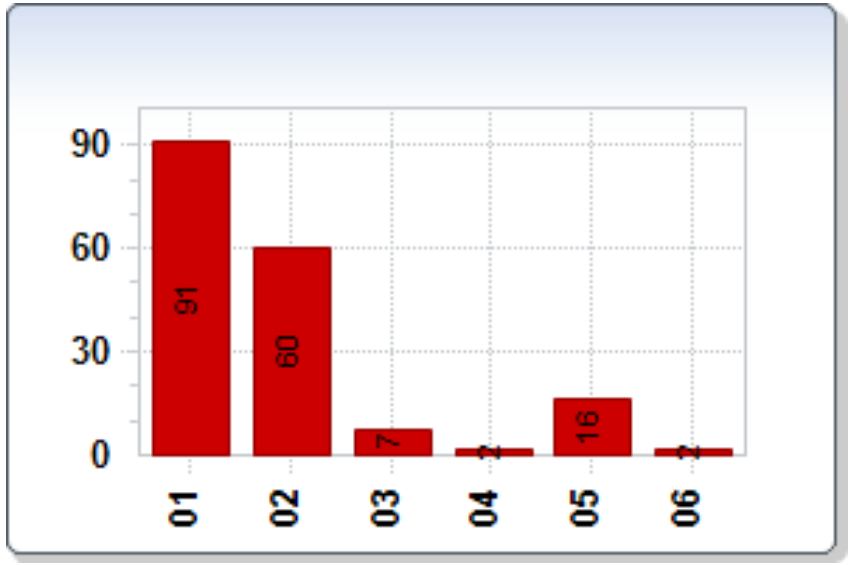
7% stimmt weniger,

3% stimmt nicht,

2% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Ich bewältige meine Schul- und Hausaufgaben selbstständig



54% stimmt vollkommen,

36% stimmt teilweise,

4% stimmt weniger,

1% stimmt nicht,

10% haben auch „Sonstiges“ angegeben,

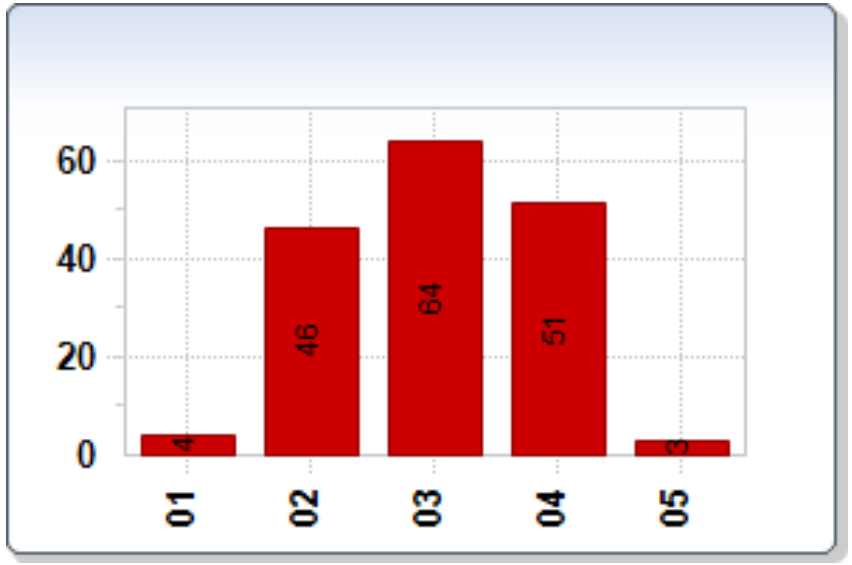
1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = Sonstiges | 6 = keine Antwort

Sonstige Antworten zu „selbstständige Hausaufgaben“

Ergänzungen, dass die HA meistens selbstständig gemacht werden, manchmal mit Freunden, manchmal mit Hilfe, wenn es zu schwer ist.

Ich lerne nur mit Druck von außen



2% stimmt vollkommen,

28% stimmt teilweise,

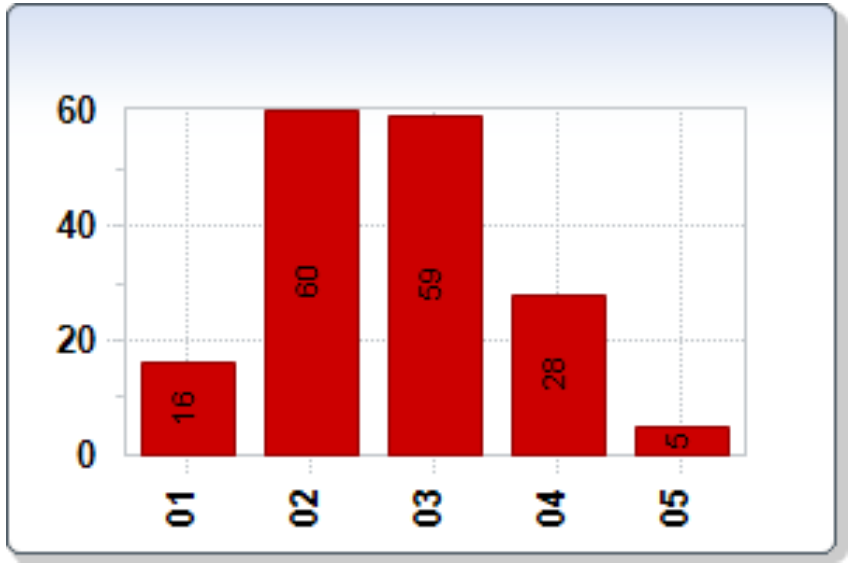
38% stimmt weniger,

30% stimmt nicht,

2% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Die Klassenlehrerstunde hat mir geholfen, selbstständiger zu werden



9% stimmt vollkommen,

36% stimmt teilweise,

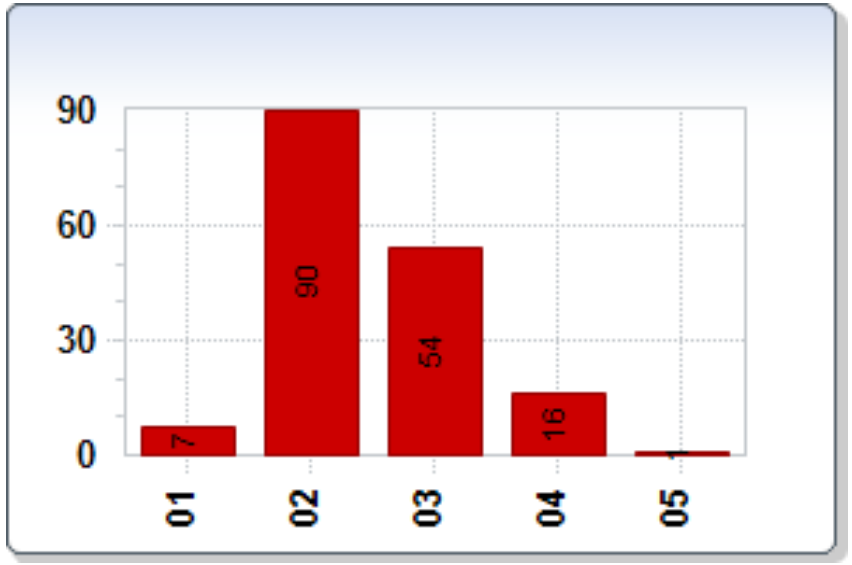
35% stimmt weniger,

17% stimmt nicht,

3% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Jede:r hält sich an die Klassenregeln



4% stimmt vollkommen,

54% stimmt teilweise,

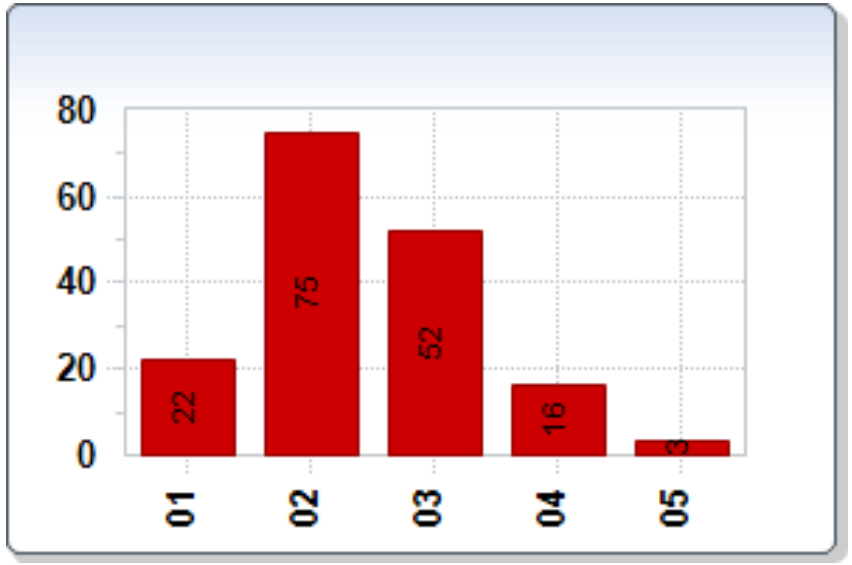
32% stimmt weniger,

9% stimmt nicht,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Unsere Klassenregeln helfen uns im Unterricht



13% stimmt vollkommen,

45% stimmt teilweise,

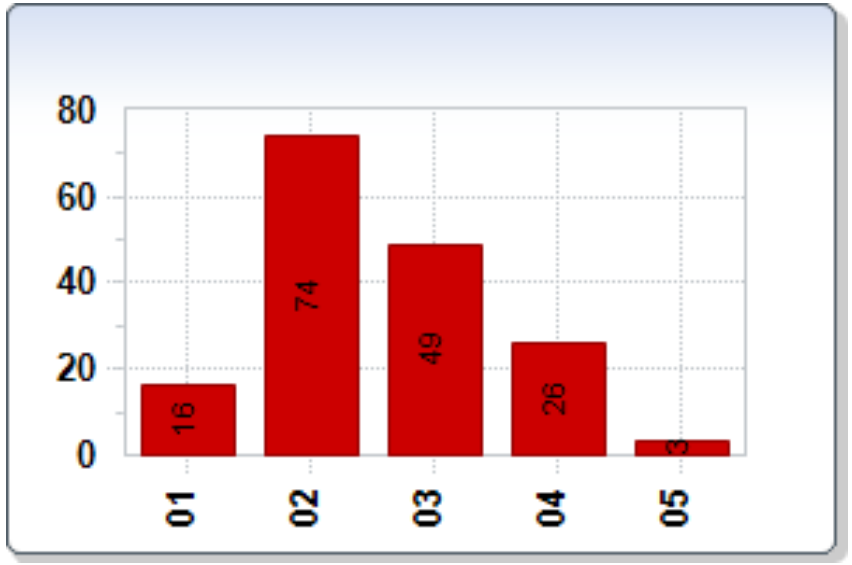
31% stimmt weniger,

9% stimmt nicht,

2% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Unsere Klassenregeln helfen uns in der Pause



10% stimmt vollkommen,

44% stimmt teilweise,

29% stimmt weniger,

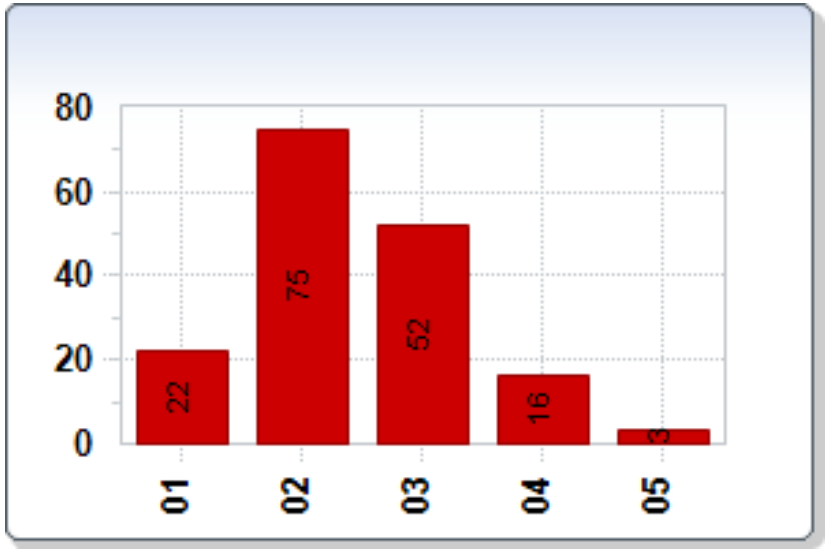
16% stimmt nicht,

2% haben keine Antwort abgegeben.

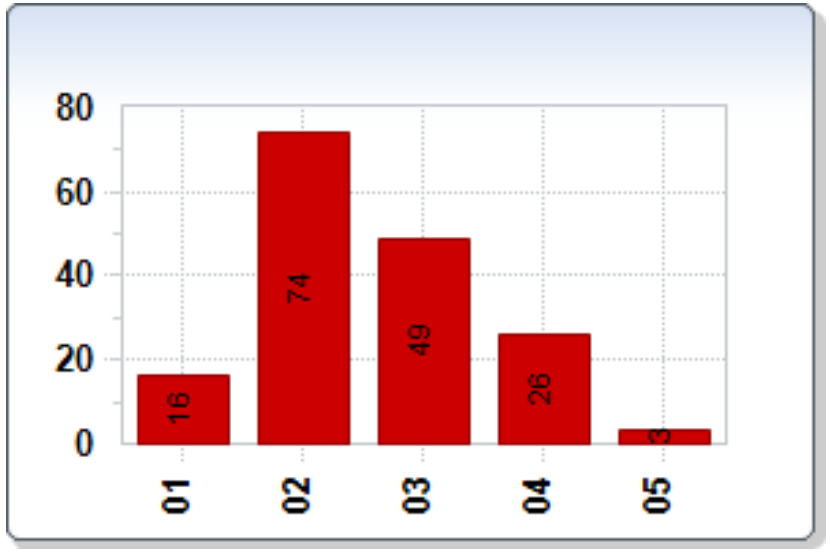
Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Klassenregeln helfen

IM UNTERRICHT

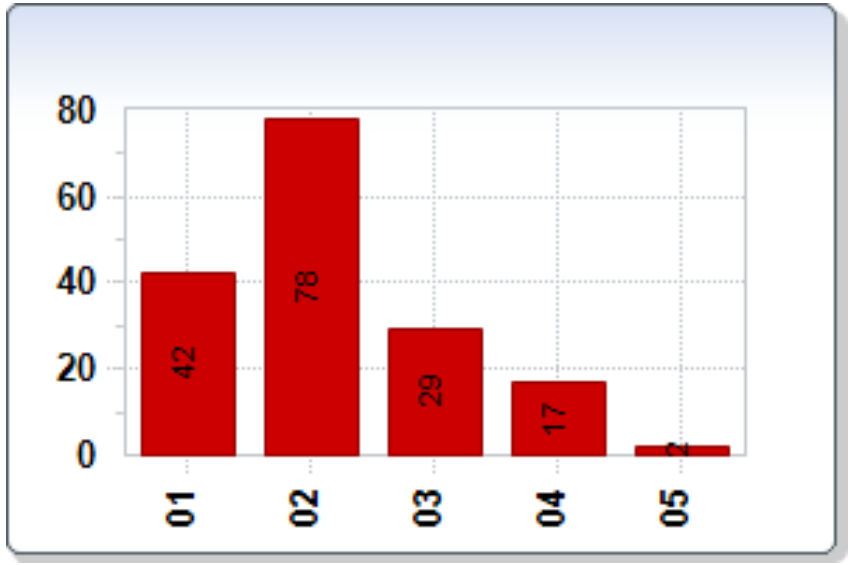


IN DER PAUSE



1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Wir lösen Streit, indem wir miteinander sprechen



25% stimmt vollkommen,

47% stimmt teilweise,

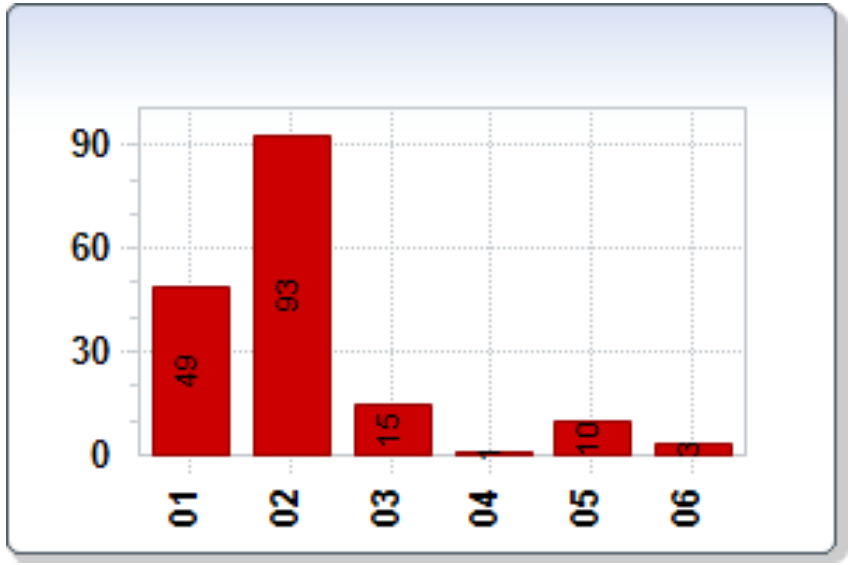
17% stimmt weniger,

10% stimmt nicht,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Wenn wir Probleme in der Klassenlehrerstunde besprechen, werden sie gelöst



29% stimmt vollkommen,

55% stimmt teilweise,

9% stimmt weniger,

1% stimmt nicht,

6% haben „Sonstiges“ genannt / ergänzt

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = Sonstiges | 6 = keine Antwort

Sonstige Antworten zu „Problem lösen“

Antworten zwischen „manchmal“ und „oft“

Hinweis, dass ein Problem manchmal mehrere Stunden braucht

Manche Probleme werden nur kurzfristig gelöst und treten wieder auf

Wo bekommst du Hilfe in der Schule

Zähle alles auf, was du kennst → 90 Antworten	Nennungen	Prozent	Vergleich Mittelstufe %
Freund:innen	46	51	35
Lehrer:innen	45	50	40
Eltern / Familie / Geschwister	36	40	49
Klassenlehrer:innen	34	37	45
Klassensprecher:innen	21	23	16
Mitschüler:innen	18	20	28
Schulsozialarbeit	11	12	15
Vertrauenslehrerin	6	7	22
Beratungslehrerin	2	3	8
Schulleitung	2	3	0
Sekretariat, Klassenpaten, SMV - jeweils	1	1	0

Was ich sonst noch sagen wollte

20 Kommentare gab es zu spezifischen Klassensituationen
(zu laut, zu viele Kommentare, zu wenig Beachtung von Regeln)

10 Kommentare unterstreichen die positiven Auswirkungen der Klassenlehrerstunde, viermal findet sich die Ergänzung, dass eine Stunde zu wenig sei:

- Ich finde die Klassenlehrerstunde wichtig, weil dort viele Probleme gelöst werden und in normalen Stunden die Lehrer ihre Zeit nutzen wollen. Im Fachunterricht bleibt dafür keine Zeit.
- Die Klassenlehrerstunde hat uns eigentlich immer geholfen und ich finde es sehr gut.
- Eine Klassenlehrerstunde ist ein bisschen wenig
- Ich würde gerne eine Doppelstunde Klassenlehrerstunde haben!

Evaluation Sozialcurriculum

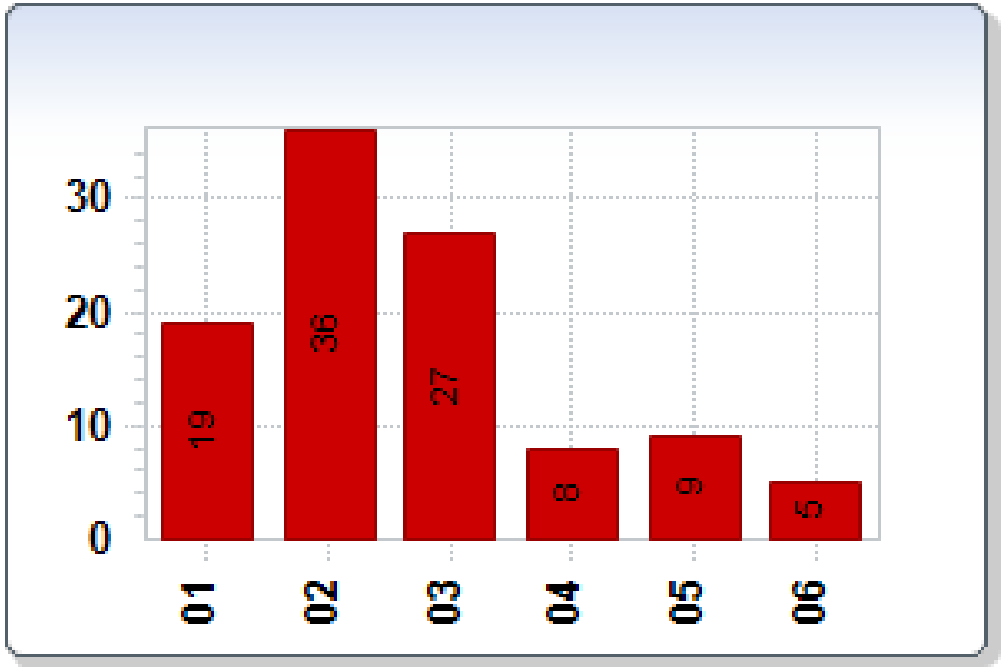
MITTELSTUFE – OKTOBER UND NOVEMBER 2020

104 Antworten aus Klasse 9 und 10

Zusammenfassung und Erkenntnisse

- Das Ergebnis entspricht der Wahrnehmung im Schulhaus: Insgesamt ein sehr konstruktives Miteinander!
- Altersentsprechend wächst die Selbstständigkeit und eine kritischere Haltung.
- Die schulischen Hilfsangebote werden selten genannt, Unterstützung wird zuerst bei Freund:innen und Familie gesucht.

Ohne KL Stunde: Klassenthemen im Unterricht



18% - jede Woche

35% - zweimal im Monat

26% - einmal im Monat

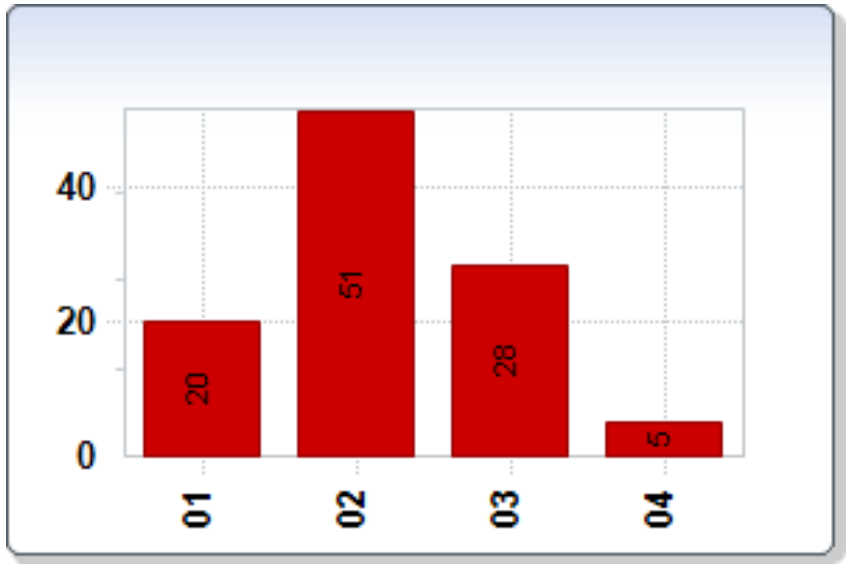
7% - sechs Mal im Schuljahr

9% - ein bis drei Mal im Schuljahr

5% - nie

1 = jede Woche | 2 = zwei Mal im Monat | 3 = einmal im Monat | 4 = sechs Mal im Schuljahr| 5 = ein bis drei Mal im Schuljahr | 6 = nie

Klassenlehrerstunden haben die Klassengemeinschaft gestärkt



19 % der SuS sind der Meinung, dass dies **vollkommen**,

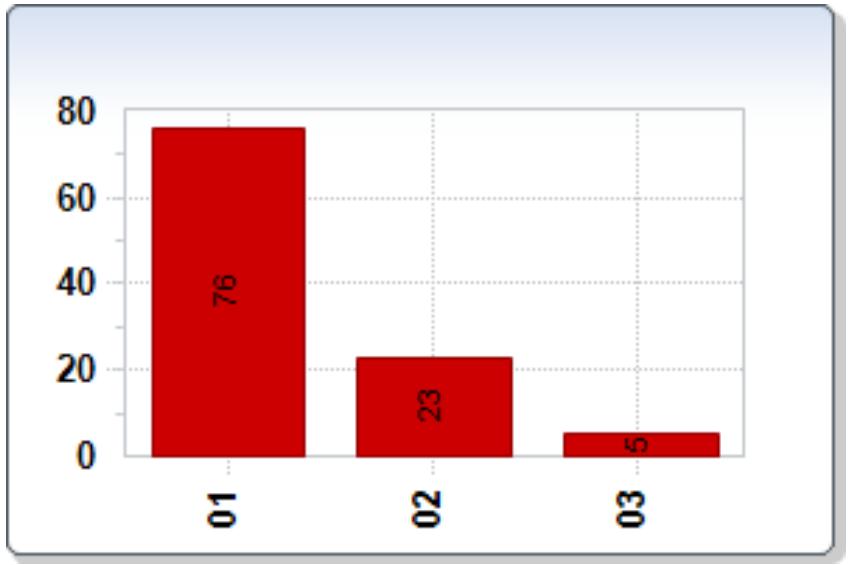
49% dass es teilweise stimmt.

27 % stimmen dem nicht so zu.

5% stimmen überhaupt nicht zu.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

In den Klassenlehrerstunden wurden Klassenregeln festgelegt



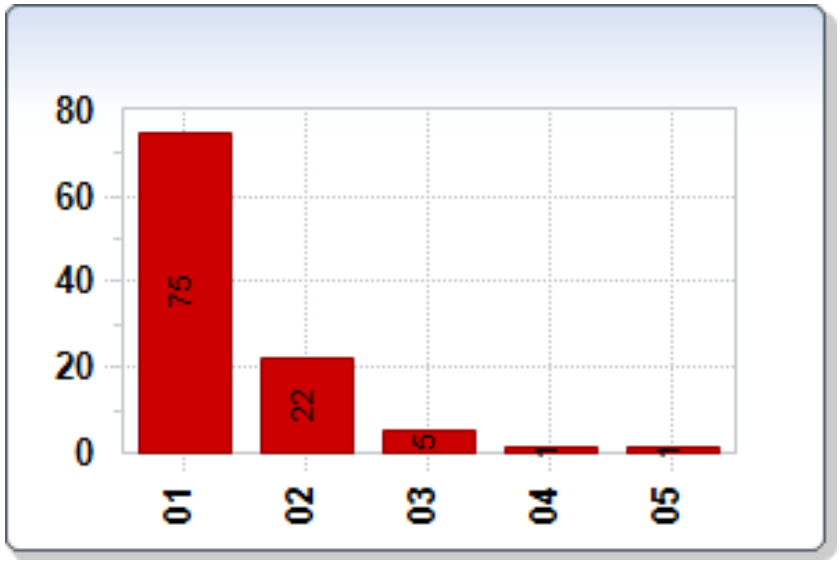
86 % der SuS stimmen dem zu.

13 % nicht.

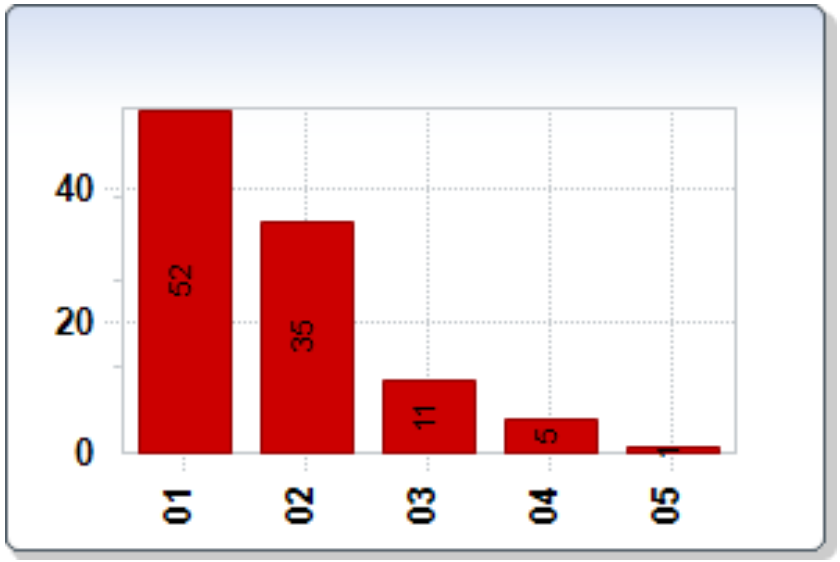
1% haben keine Antwort abgegeben.

SuS freuten sich auf die Klassenlehrerstunden in der Unterstufe mehr

KLASSE 5 UND 6



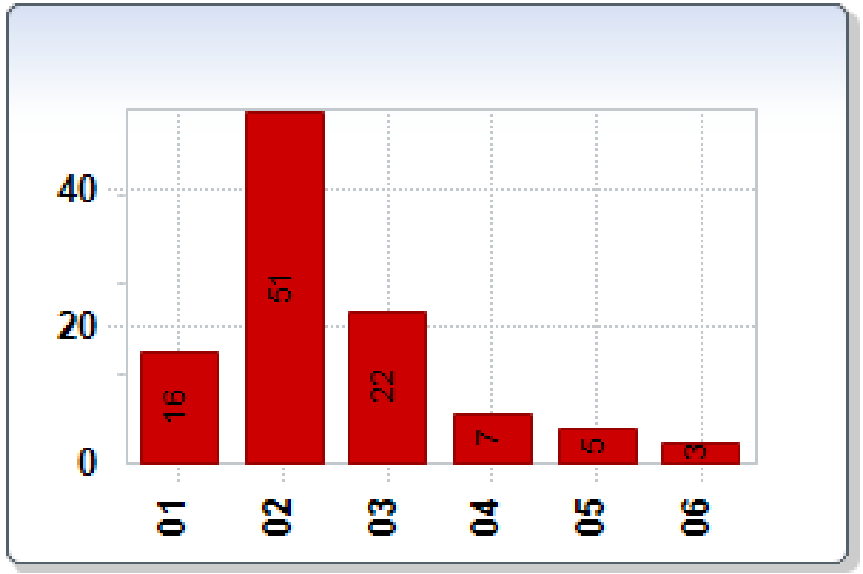
KLASSE 7 UND 8



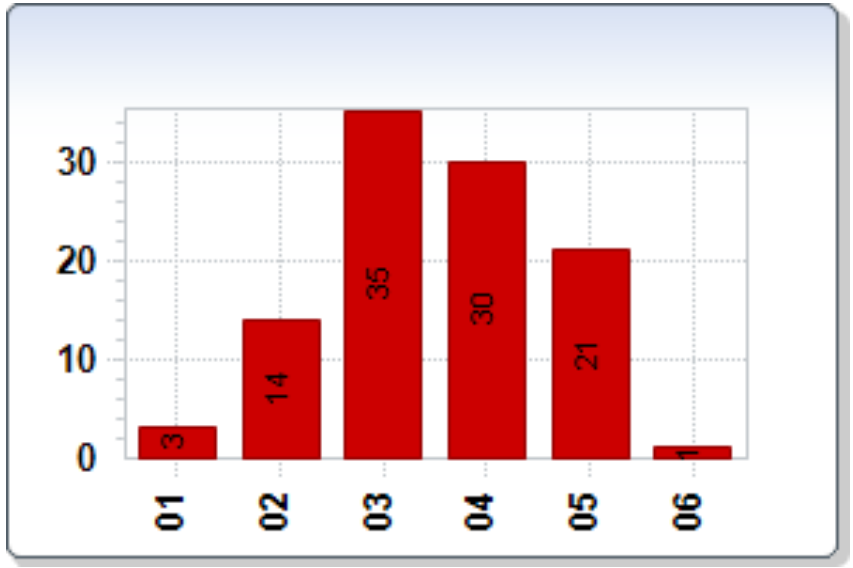
Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Spiele zur Stärkung der Klassengemeinschaft

KLASSE 5 UND 6

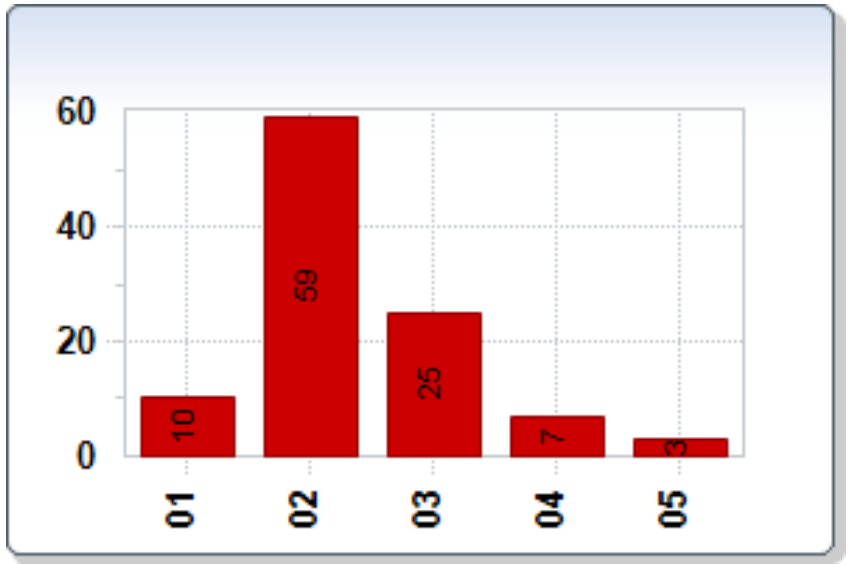


KLASSE 7 UND 8



1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

In der Klassenlehrerstunde haben wir über Probleme gesprochen



9 % der SuS haben das jedes Mal erlebt,

57% häufig,

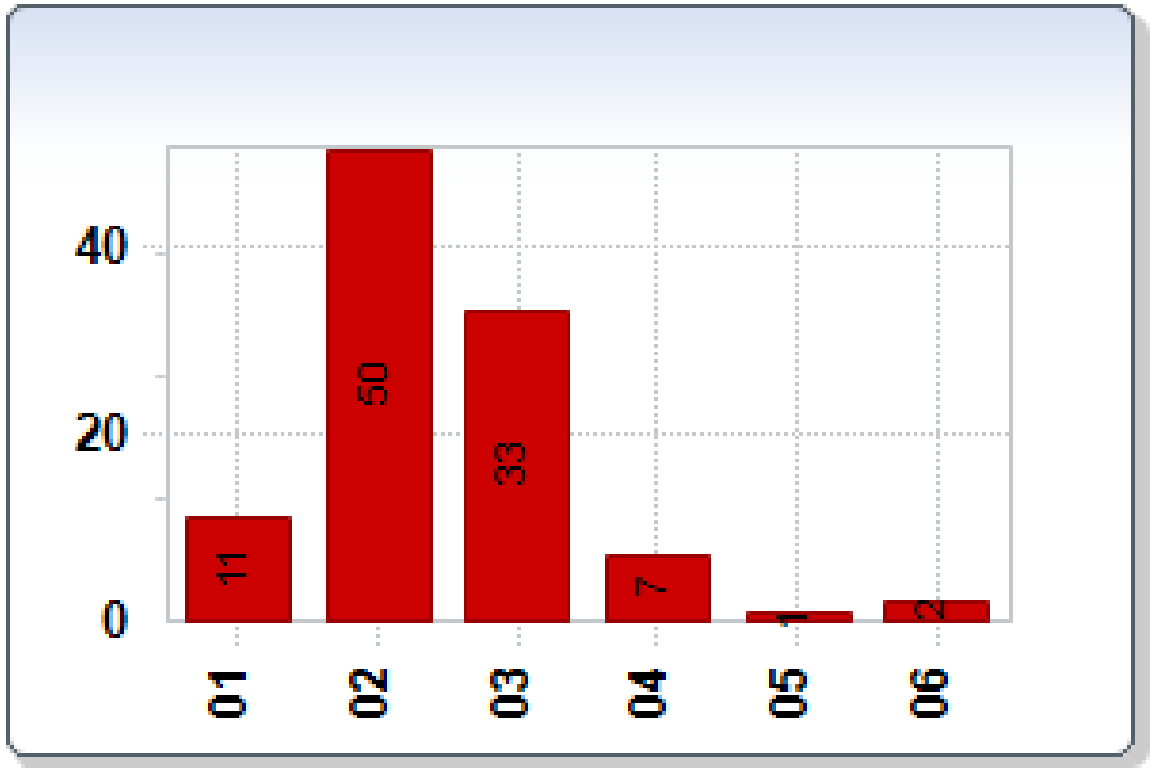
24% manchmal,

7% selten,

3% haben keine Antwort abgegeben.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

In der Klassenlehrerstunde wird über Ideen und Wünsche gesprochen



10% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

48% häufig,

32% manchmal,

7% selten,

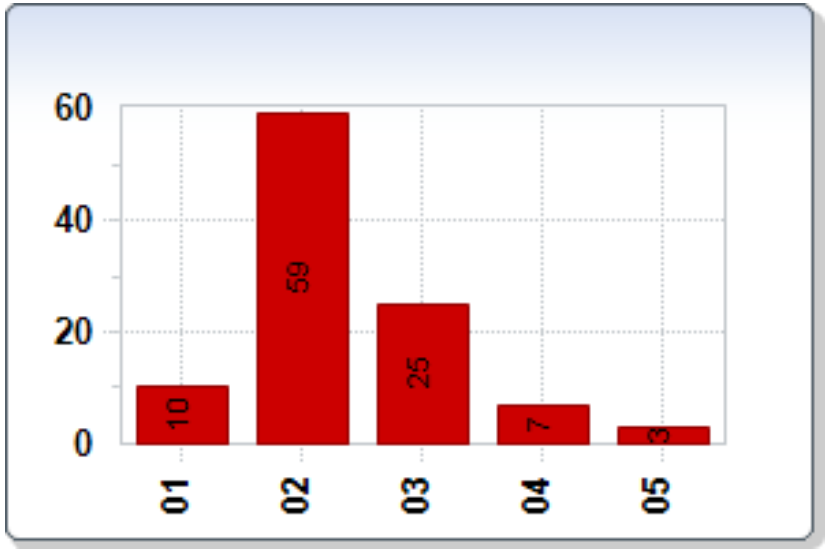
1% nie,

2% haben keine Antwort abgegeben.

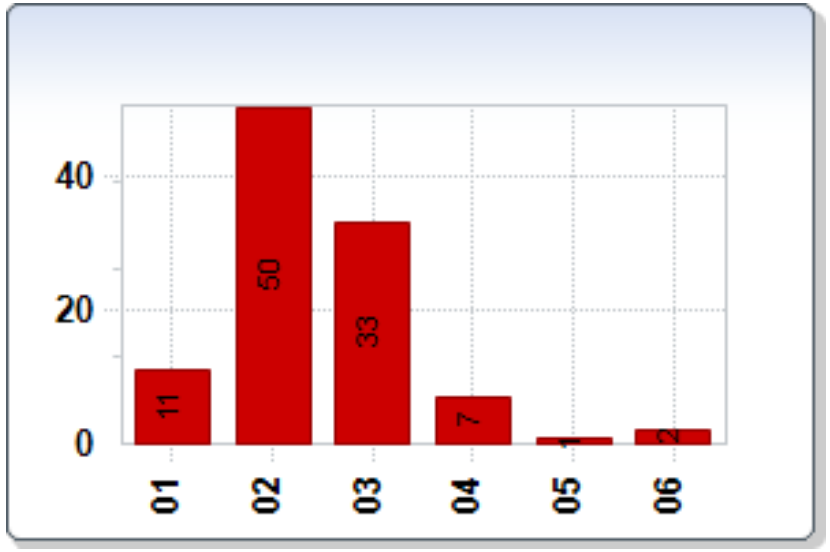
1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Wird oft in der KL besprochen

PROBLEME



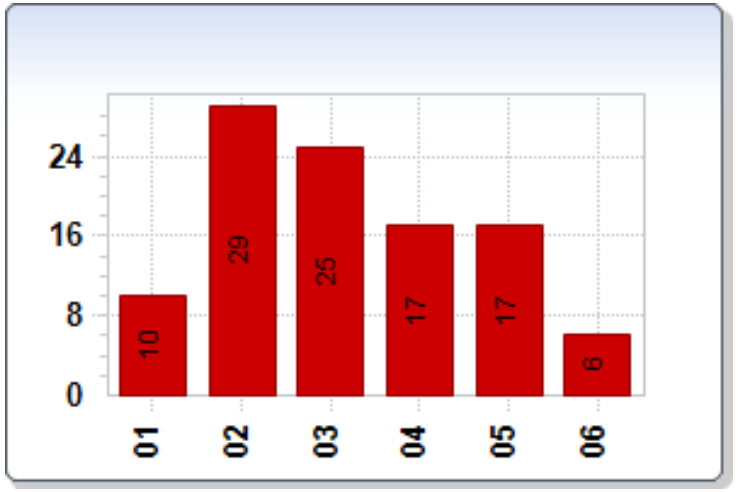
IDEEN UND WÜNSCHE



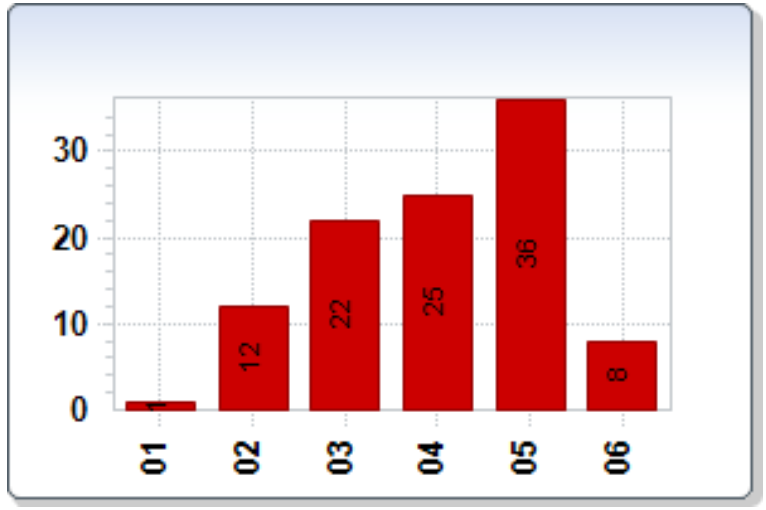
1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Klassenratssitzungen: vor allem in 5 und 6

KLASSE 5 UND 6

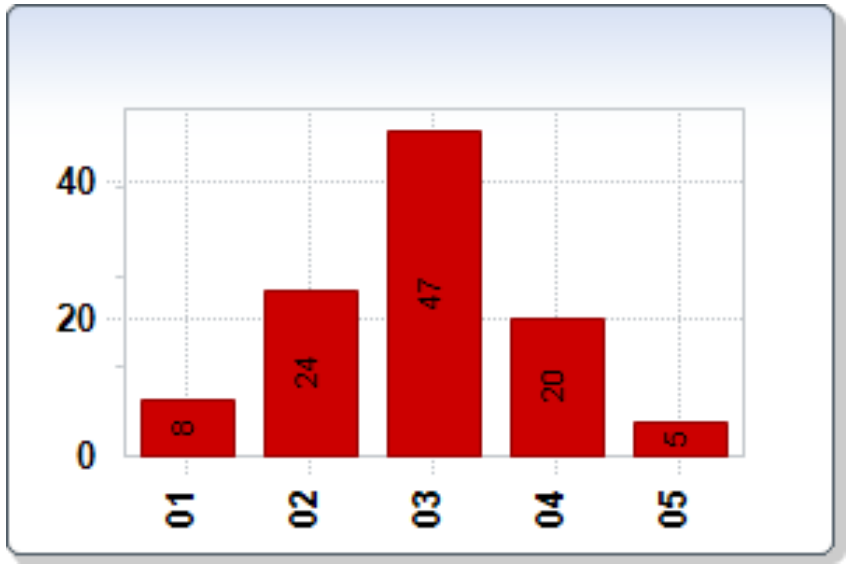


KLASSE 7 UND 8



1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Kommunikationsübungen



8% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

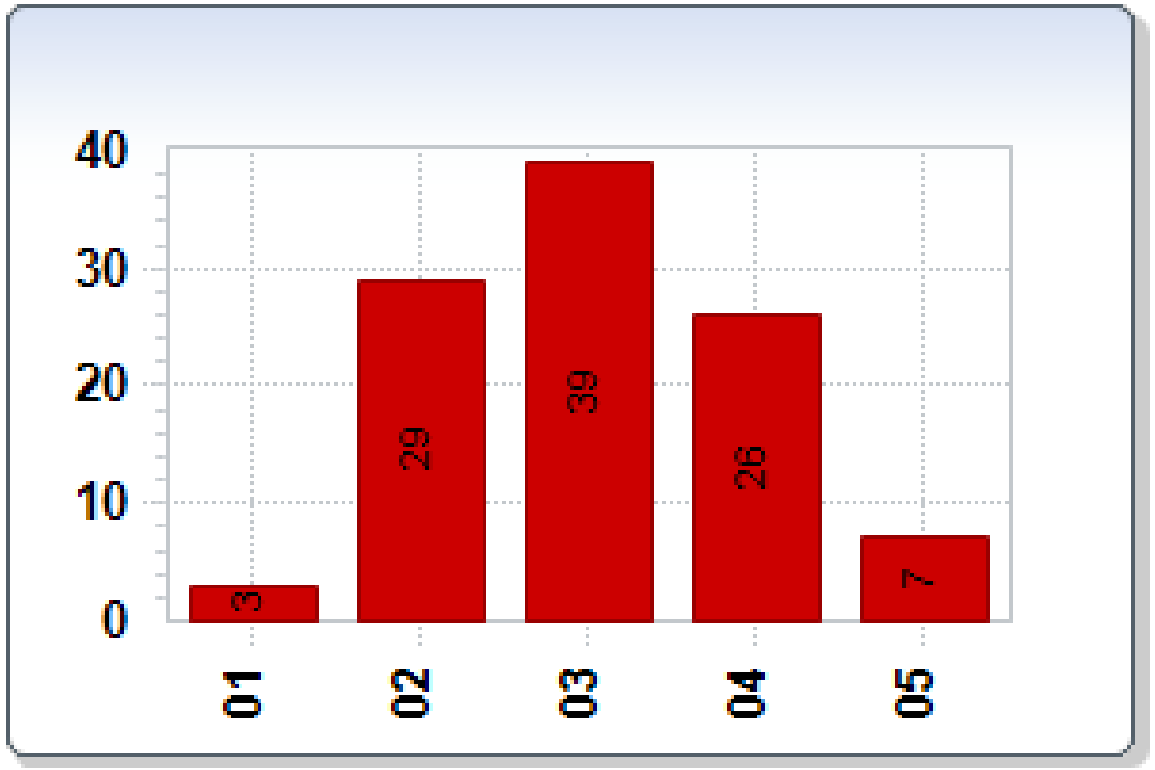
23% häufig,

45% manchmal,

19% selten,

5% nie.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort



Feedback - Geben

3% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

28% häufig,

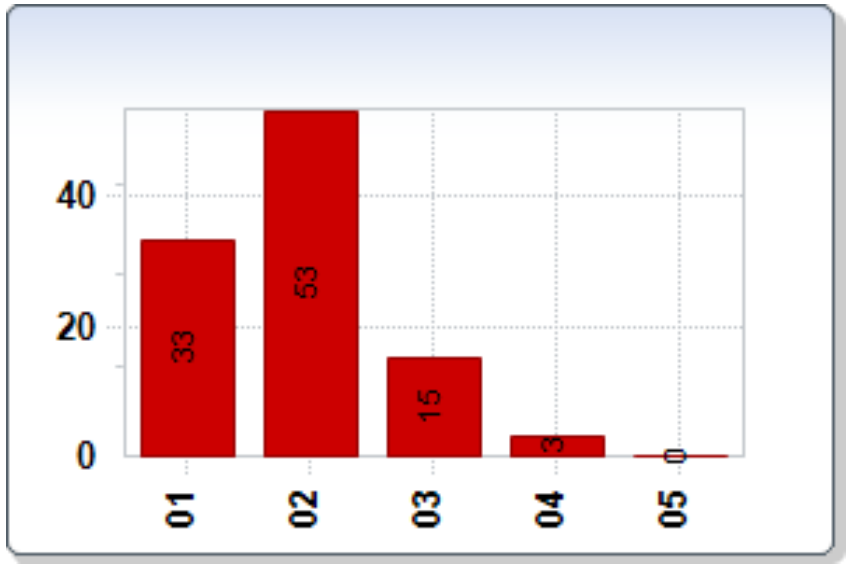
37% manchmal,

25% selten,

7% nie.

1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Organisatorisches



32% der SuS haben das jedes Mal erlebt,

51% häufig,

14% manchmal**,**

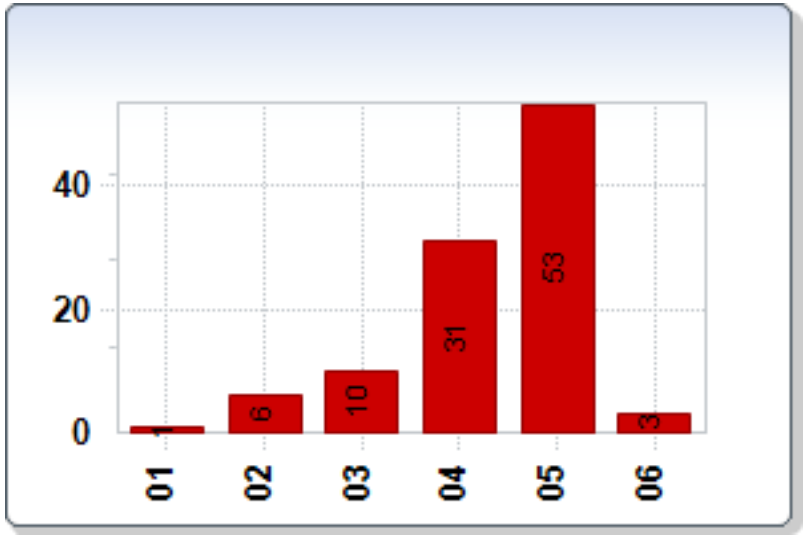
3% selten,

0% nie.

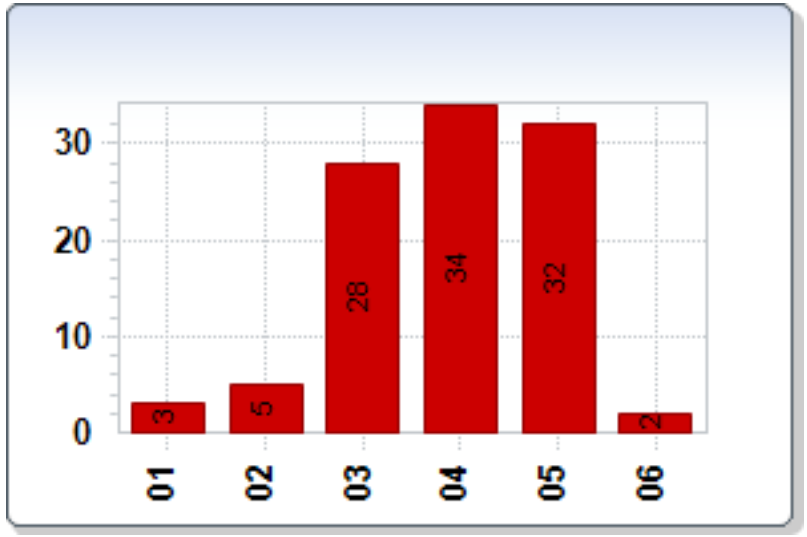
1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Fachunterricht in der KLS ist die Ausnahme!

KLASSE 5 UND 6



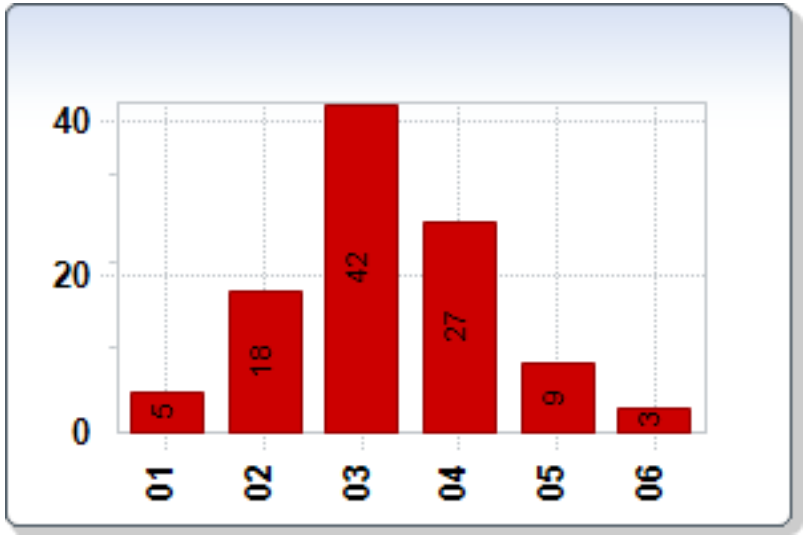
KLASSE 7 UND 8



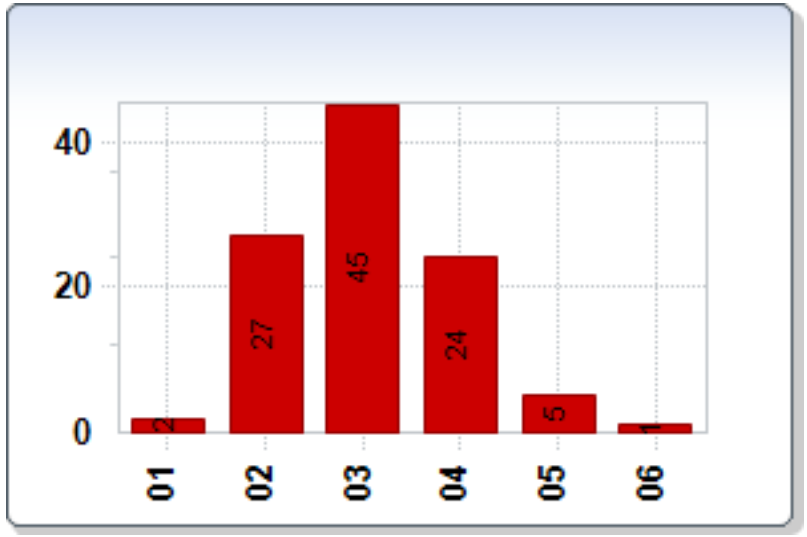
1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Klassenangelegenheiten auch im Fachunterricht besprochen

KLASSE 5 UND 6

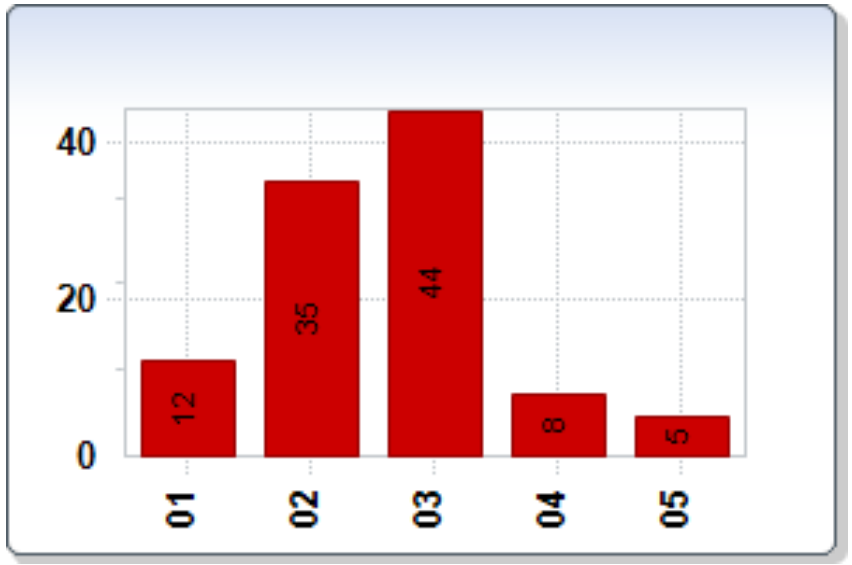


KLASSE 7 UND 8



1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

In 7 und 8 Projekte in der Klassenlehrerstunde organisiert



11% der SuS hat kein Projekt in der KLS organisiert

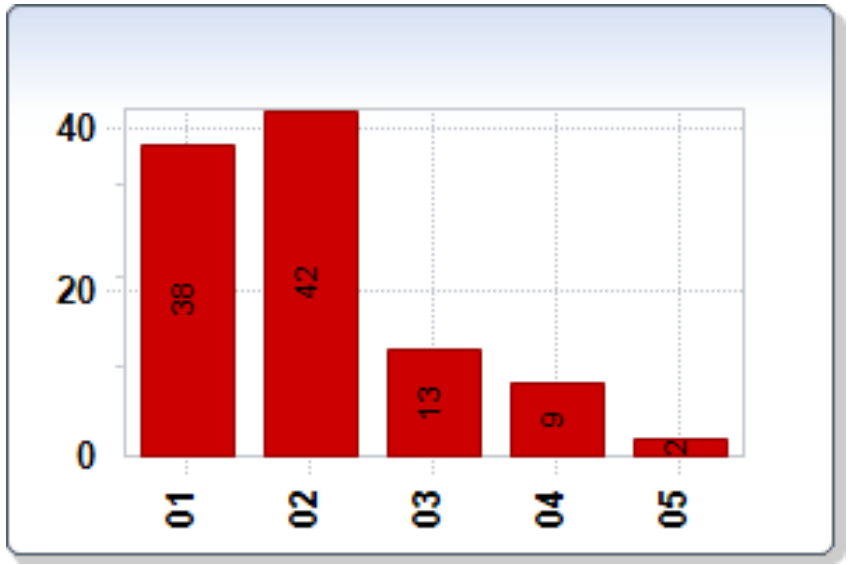
34% ein Projekt,

42% mehrere Projekte,

8% haben in anderen Fächern Projekte organisiert.

5% haben keine Antwort abgegeben.

Klassenregeln sind bekannt



37% der SuS kennt sie sehr gut,

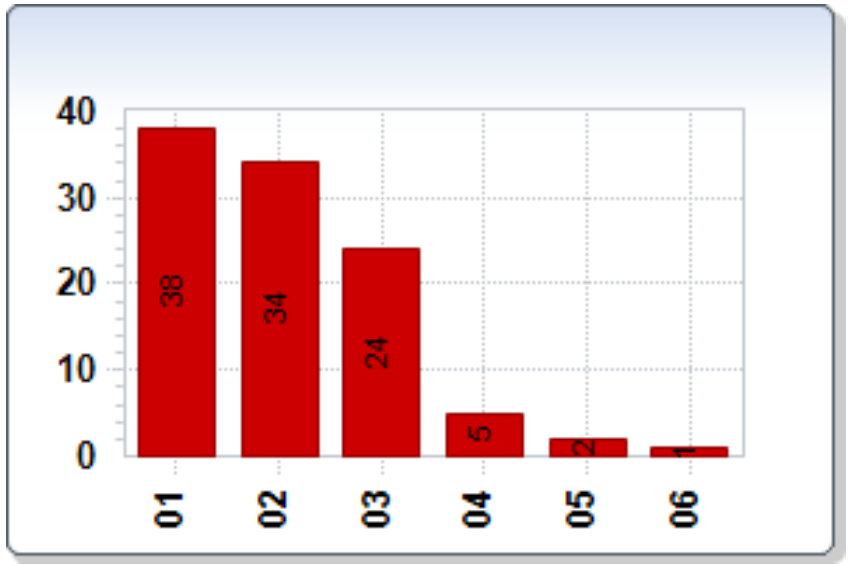
41% kennen die meisten Regeln,

12% sind sich nicht ganz sicher,

9% geben an, sie nicht zu kennen.

1% haben keine Antwort abgegeben.

Das KL-Team nimmt Rücksicht auf meine Probleme



36% der SuS geben an, dass sie sich darauf verlassen können,

33% meistens,

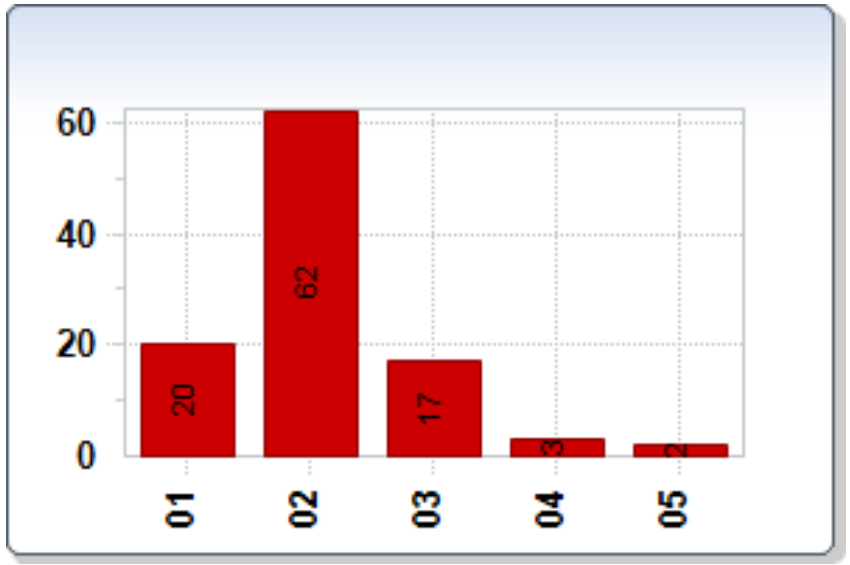
23% manchmal

5% selten,

2% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Ich merke, dass meine Meinung zählt



19% merken das immer

60% oft,

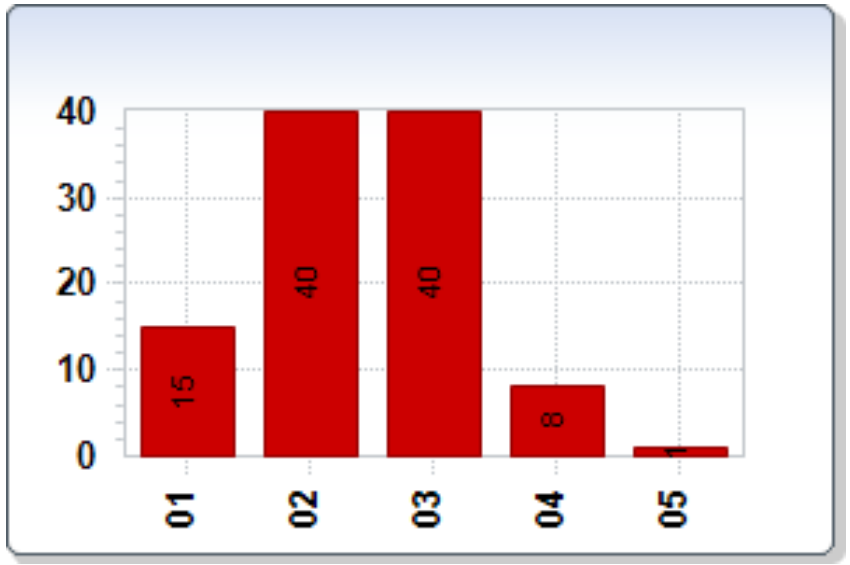
16% selten

3% nie

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich traue mich, eine:n Lehrer:in anzusprechen, wenn ich ihr /sein Verhalten unfair finde



14% tun das immer

39% oft,

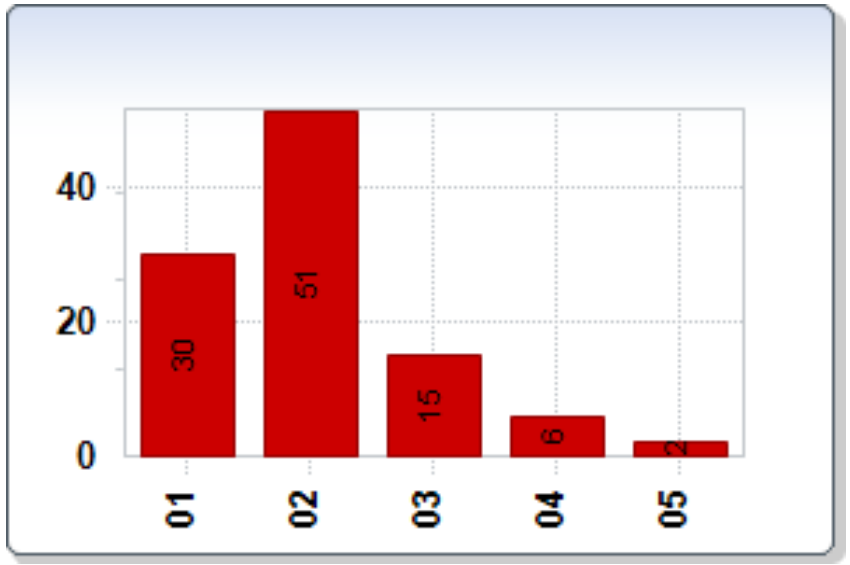
39% selten

7% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = Sonstiges | 6 = keine Antwort

Mitschüler:innen nehmen Rücksicht, wenn ich mich unwohl fühle



29% tun das immer

49% oft,

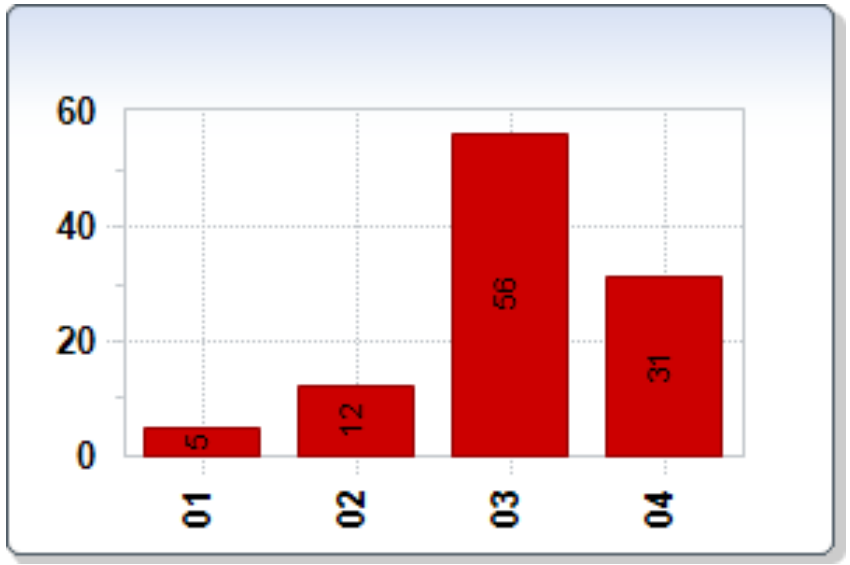
14% selten,

6% nie,

2% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = Sonstiges | 6 = keine Antwort

Angst, in der Klasse einen Fehler zu machen



5% immer

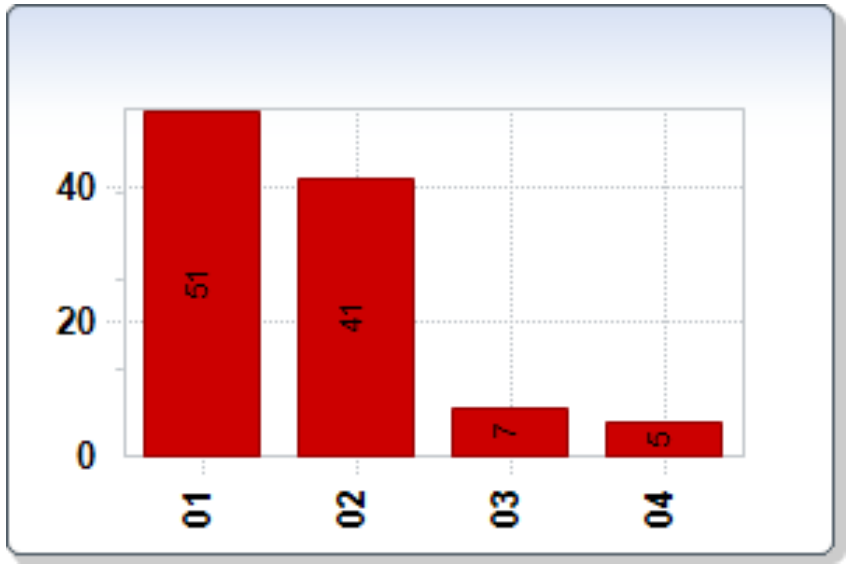
11% oft,

54% selten,

30% nie.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Freude über Erfolg von Mit-SuS



49% immer,

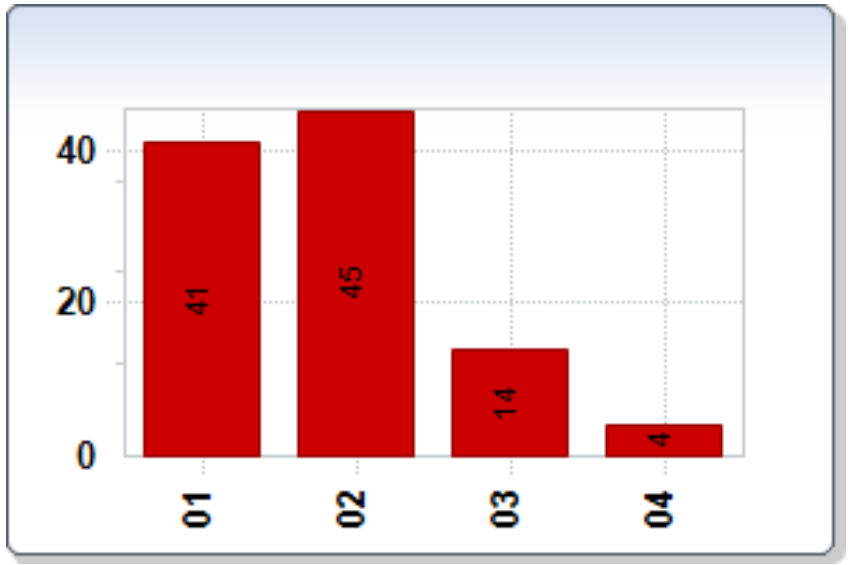
39% oft,

7% selten,

5% nie.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Freude über gemeinsame Zeit in der Klasse



40% immer,

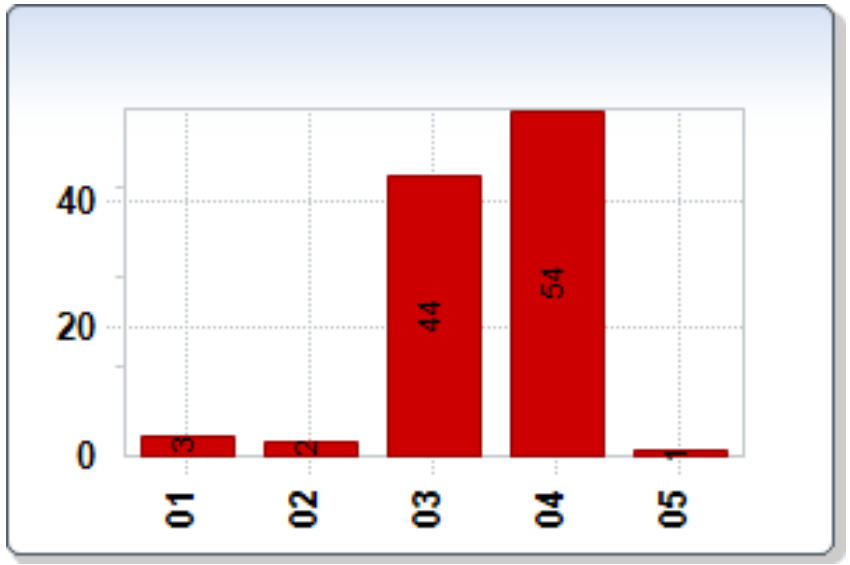
43% oft,

13% selten,

4% nie.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich werde ausgelacht



3% immer,

2% oft,

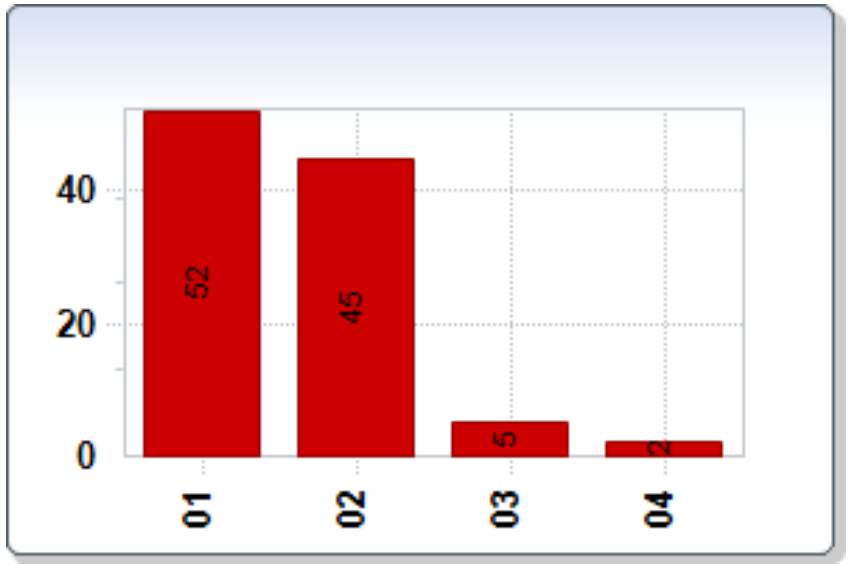
42% selten,

52% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

1 = regelmäßig | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = Sonstiges | 6= keine Antwort

In meiner Klasse fühle ich mich wohl



50% immer,

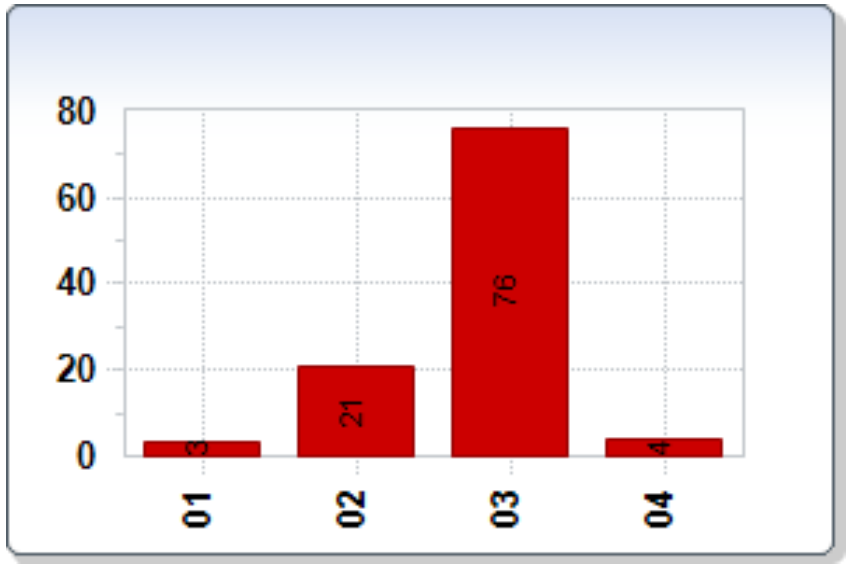
43% oft,

5% selten,

2% nie.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich ärgere mich über Mitschüler:innen



3% immer,

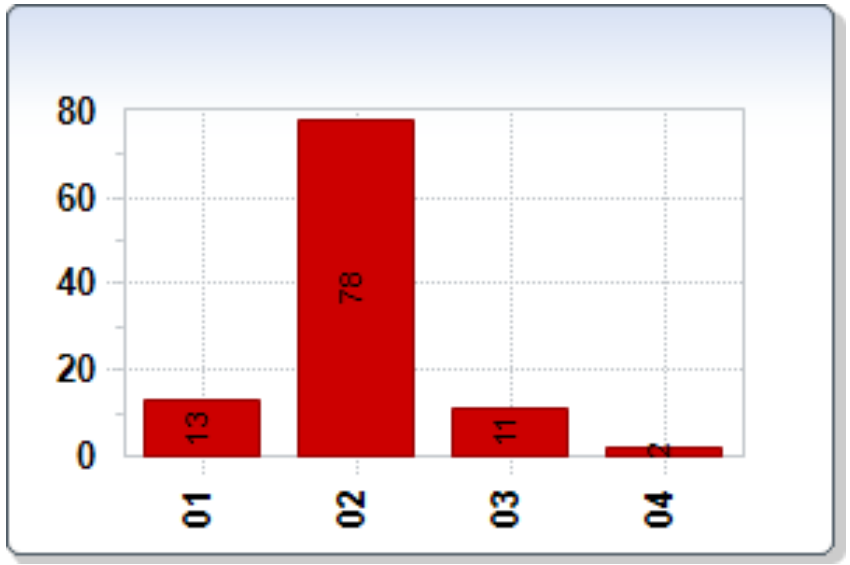
20% oft,

73% selten,

4% nie.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich kann mich im Unterricht gut konzentrieren



12% immer,

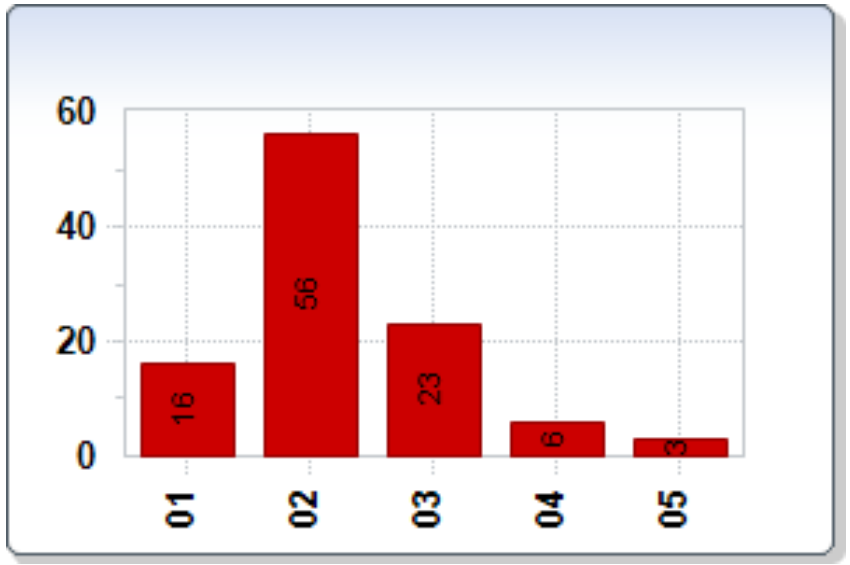
75% oft,

11% selten,

2% nie.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich mische mich ein, wenn Mitschüler:innen geärgert werden



15% immer,

54% oft,

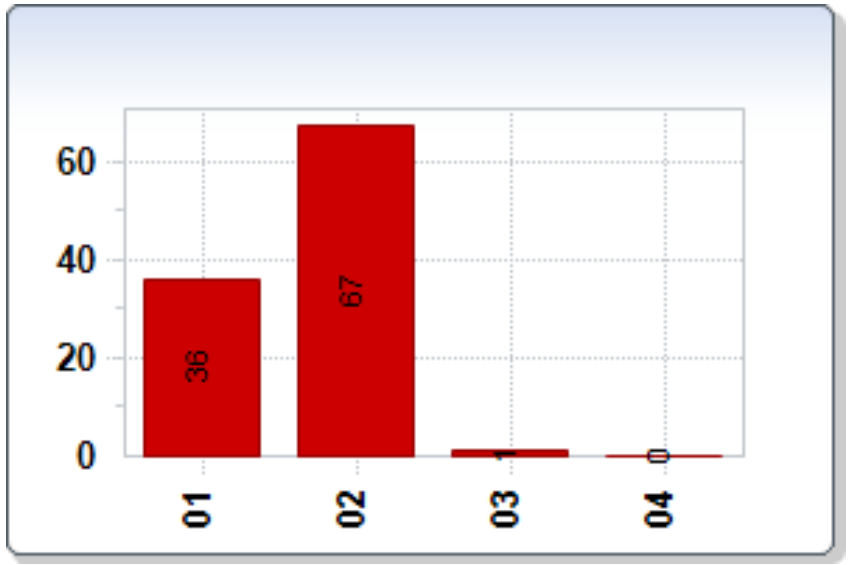
22% selten,

6% nie,

3% haben keine Antwort abgegeben.

1 = immer | 2 = oft | 3 = selten | 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich weiß, was ich gut kann



35% stimmt vollkommen,

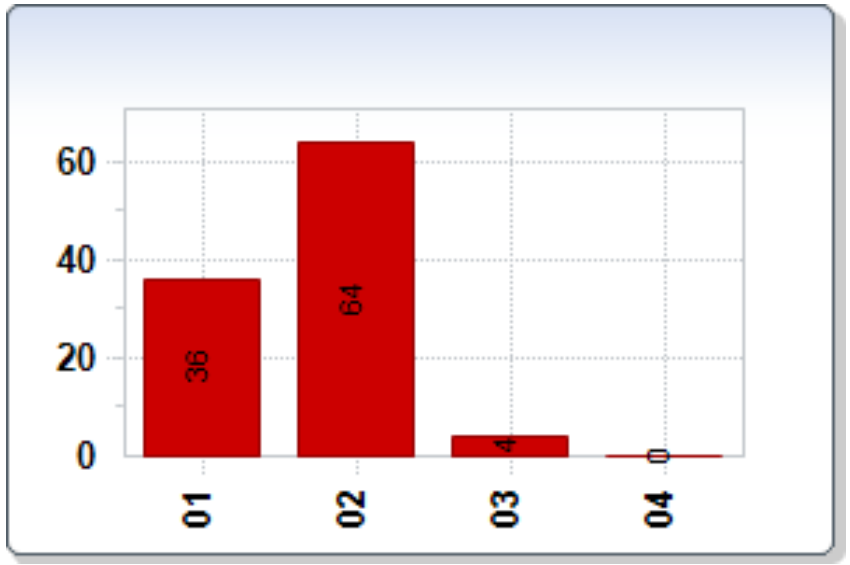
64% stimmt teilweise,

1% stimmt weniger,

0% stimmt nicht

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Ich kenne meine Schwächen



35% stimmt vollkommen,

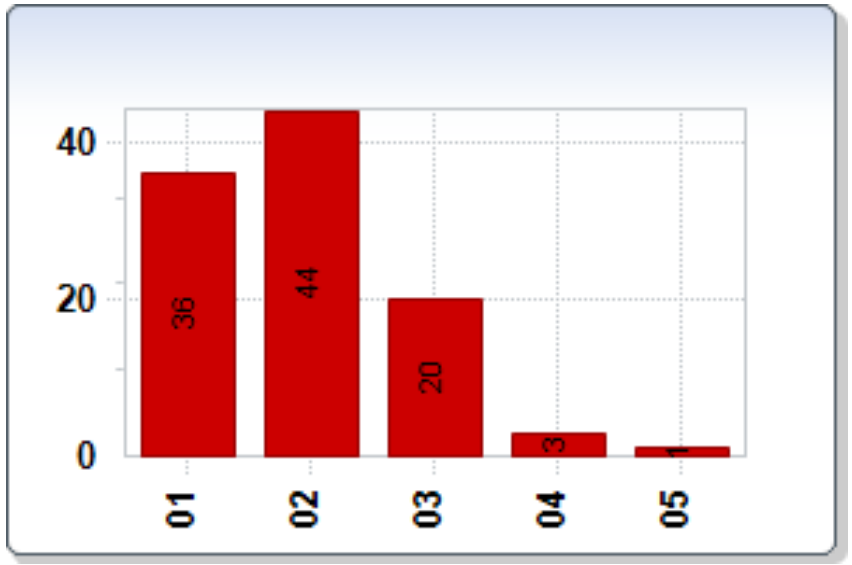
61% stimmt teilweise,

4% stimmt weniger,

0% stimmt nicht.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Wenn wir ein Problem ansprechen, helfen uns unsere Lehrer:innen, es zu lösen



35% immer,

42% oft,

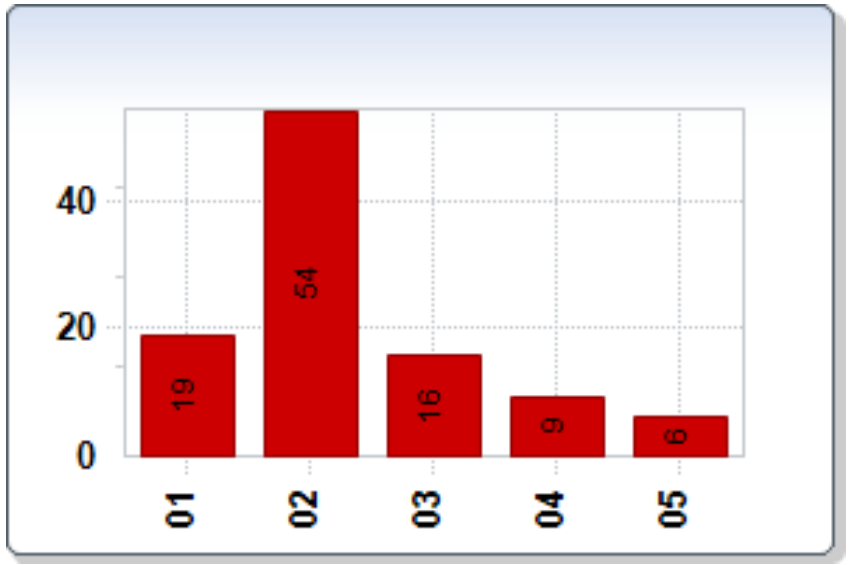
19% selten,

3% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = immer | 2 = oft| 3 = selten| 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich werde ermutigt, wenn ich jemandem in der Klasse helfen will



18% immer,

52% oft,

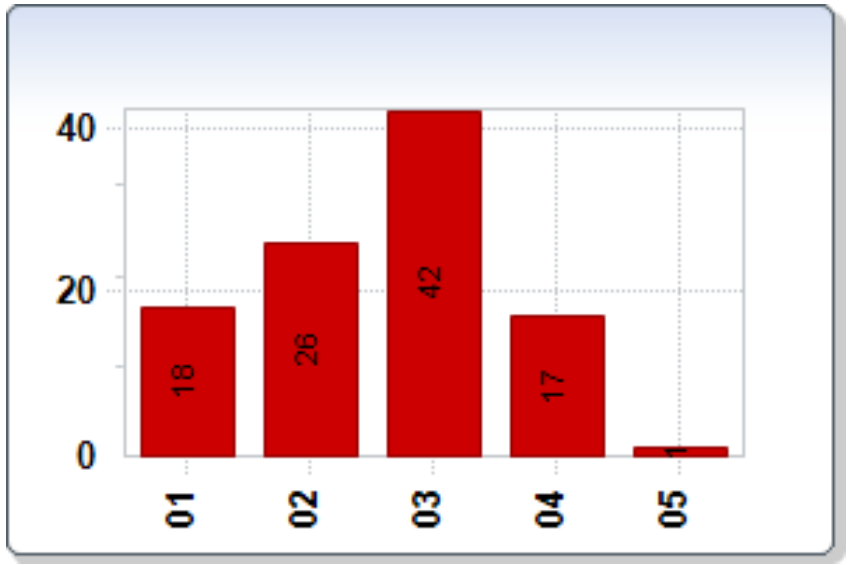
15% selten,

9% nie,

6% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = immer | 2 = oft| 3 = selten| 4 = nie | 5 = keine Antwort

Wenn mich in der Klasse etwas ärgert, spreche ich es in der Klassenlehrerstunde an



17% immer,

25% oft,

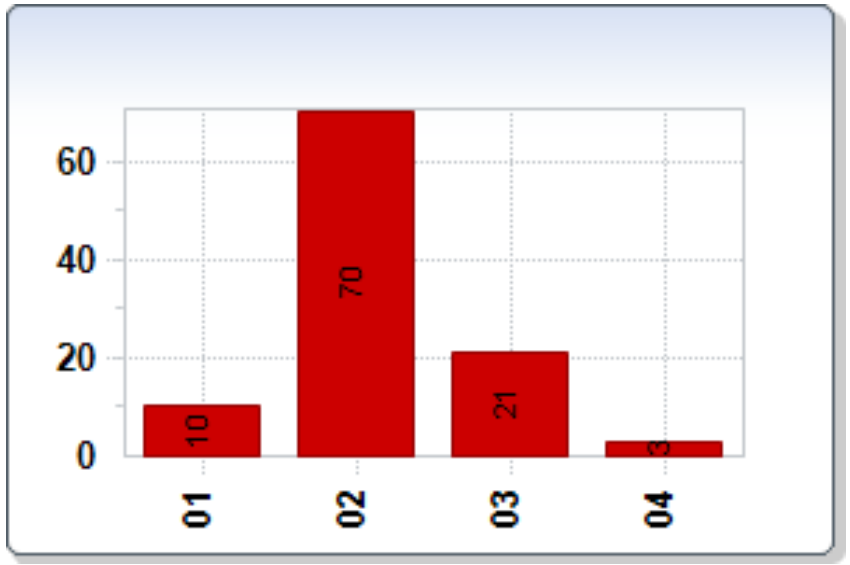
41% selten,

16% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = immer | 2 = oft| 3 = selten| 4 = nie | 5 = keine Antwort

Ich bekomme von meinen Lehrer:innen eine Rückmeldung, wenn ich etwas gut mache



10% immer,

67% oft,

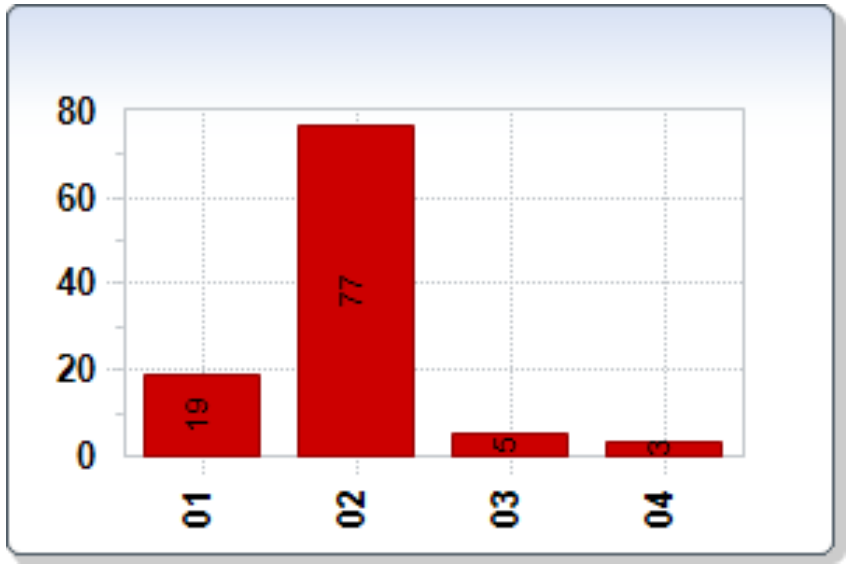
20% selten,

2% nie,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = immer | 2 = oft| 3 = selten| 4 = nie | 5 = keine Antwort

Die Rückmeldungen von meinen Lehrer:innen sind hilfreich



18% stimmt vollkommen,

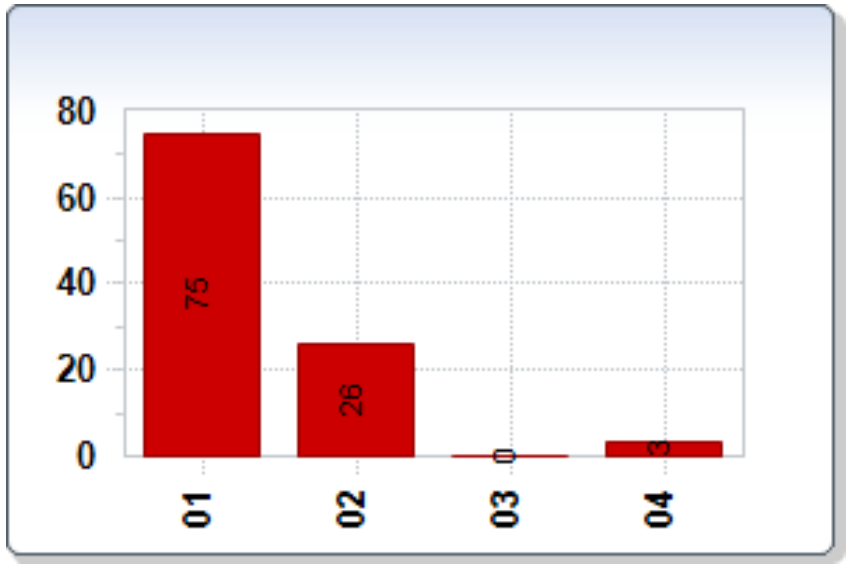
74% stimmt teilweise,

5% stimmt weniger,

3% stimmt nicht.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Ich bewältige meine Schul- und Hausaufgaben selbstständig



72% stimmt vollkommen,

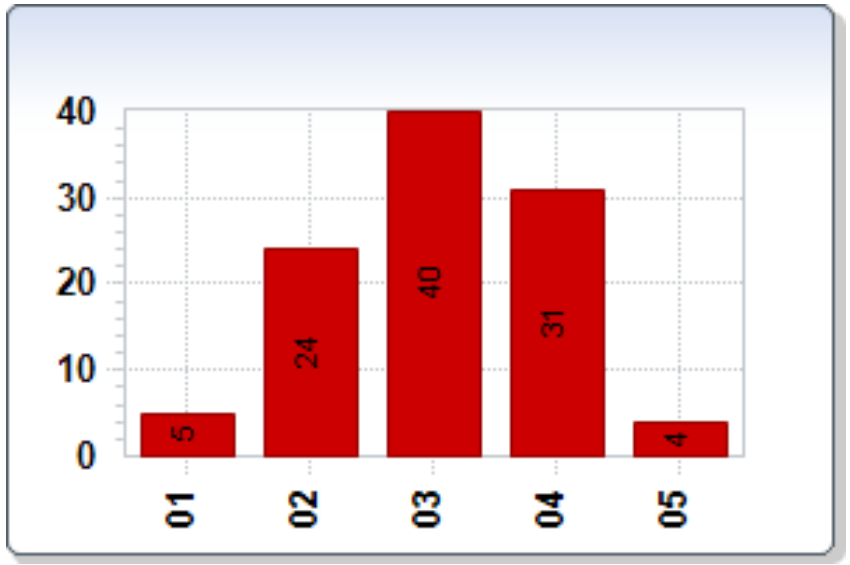
25% stimmt teilweise,

0% stimmt weniger,

3% stimmt nicht.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = Sonstiges | 6 = keine Antwort

Ich lerne nur mit Druck von außen



5% stimmt vollkommen,

23% stimmt teilweise,

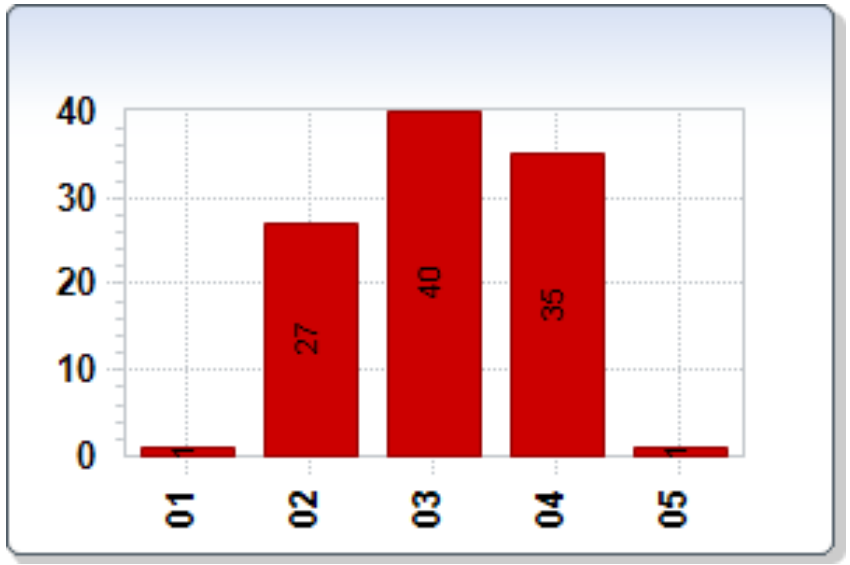
38% stimmt weniger,

30% stimmt nicht,

4% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Die Klassenlehrerstunde hat mir geholfen, selbstständiger zu werden



1% stimmt vollkommen,

26% stimmt teilweise,

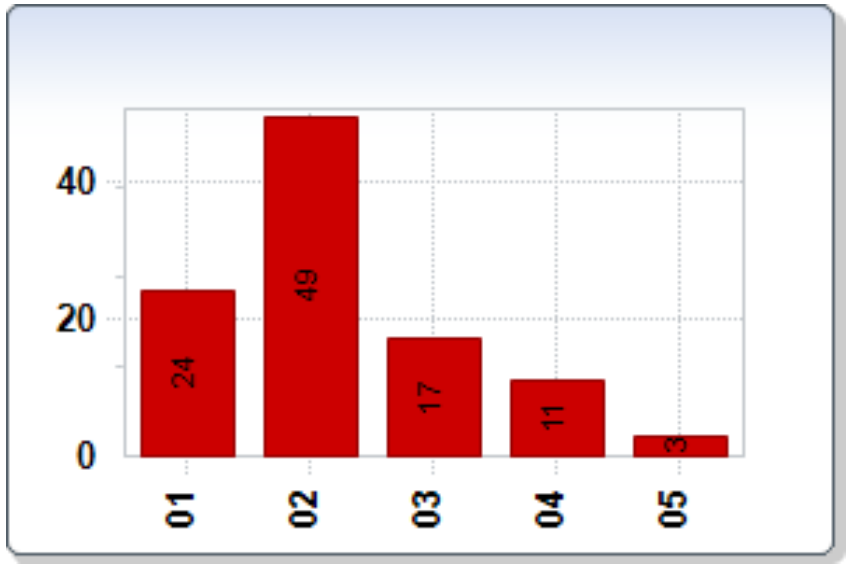
38% stimmt weniger,

34% stimmt nicht,

1% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Jede:r hält sich an die Klassenregeln



23% stimmt vollkommen,

47% stimmt teilweise,

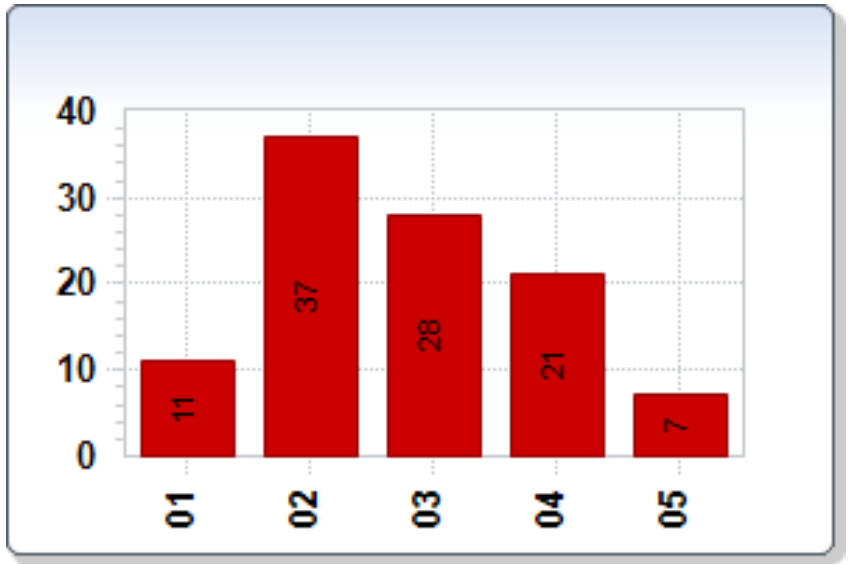
16% stimmt weniger,

11% stimmt nicht,

3% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Unsere Klassenregeln helfen uns im Unterricht



11% stimmt vollkommen,

36% stimmt teilweise,

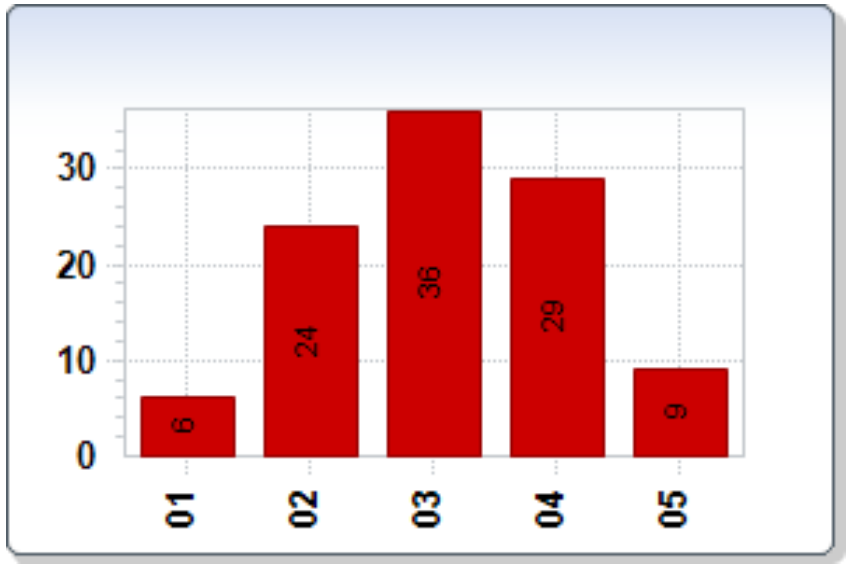
27% stimmt weniger,

20% stimmt nicht,

6% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Unsere Klassenregeln helfen uns in der Pause



6% stimmt vollkommen,

23% stimmt teilweise,

35% stimmt weniger,

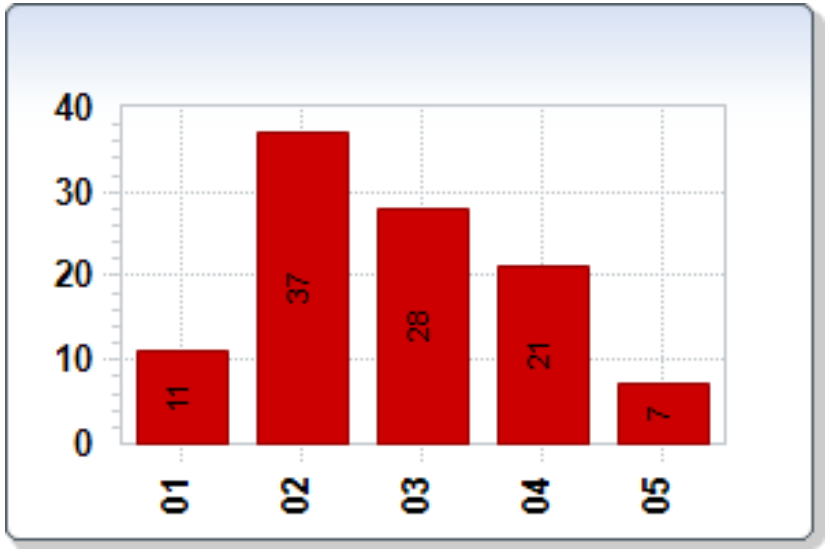
28% stimmt nicht,

8% haben keine Antwort abgegeben.

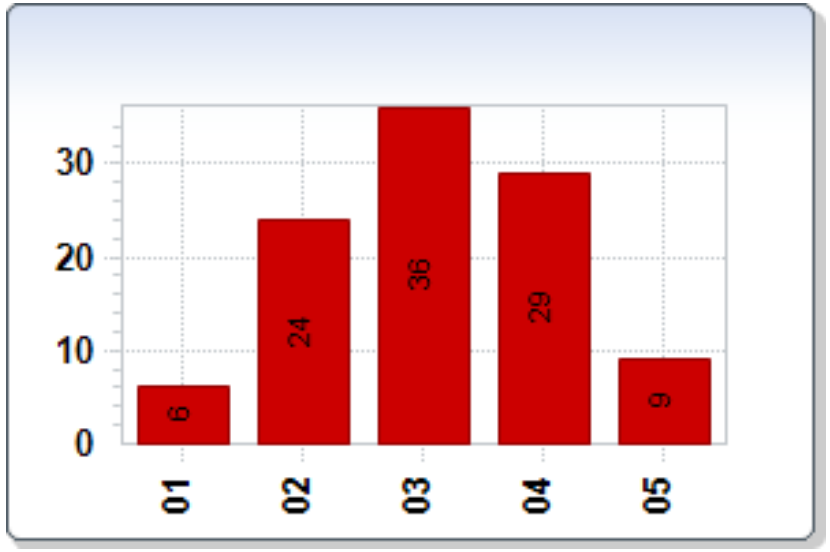
Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort

Klassenregeln helfen

IM UNTERRICHT

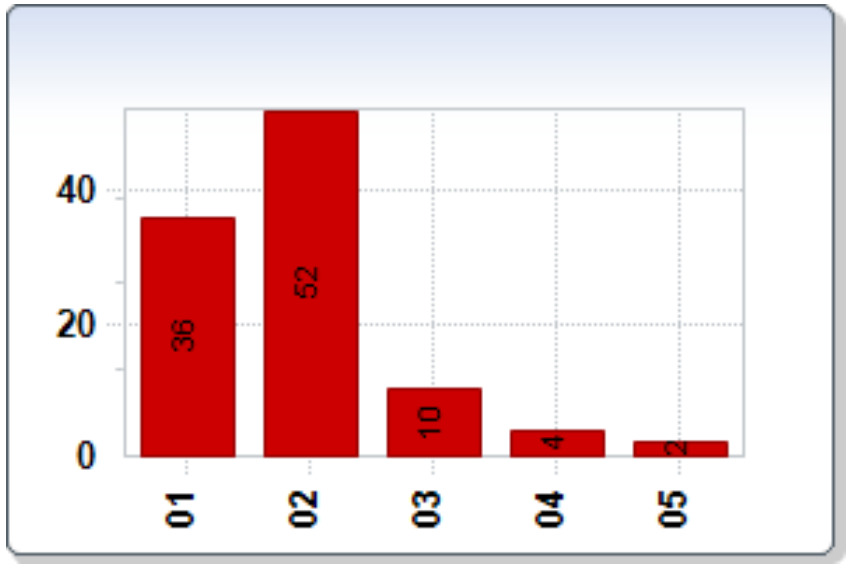


IN DER PAUSE



1 = jedes Mal | 2 = häufig | 3 = manchmal | 4 = selten | 5 = nie |6 = keine Antwort

Wir lösen Streit, indem wir miteinander sprechen



35% stimmt vollkommen,

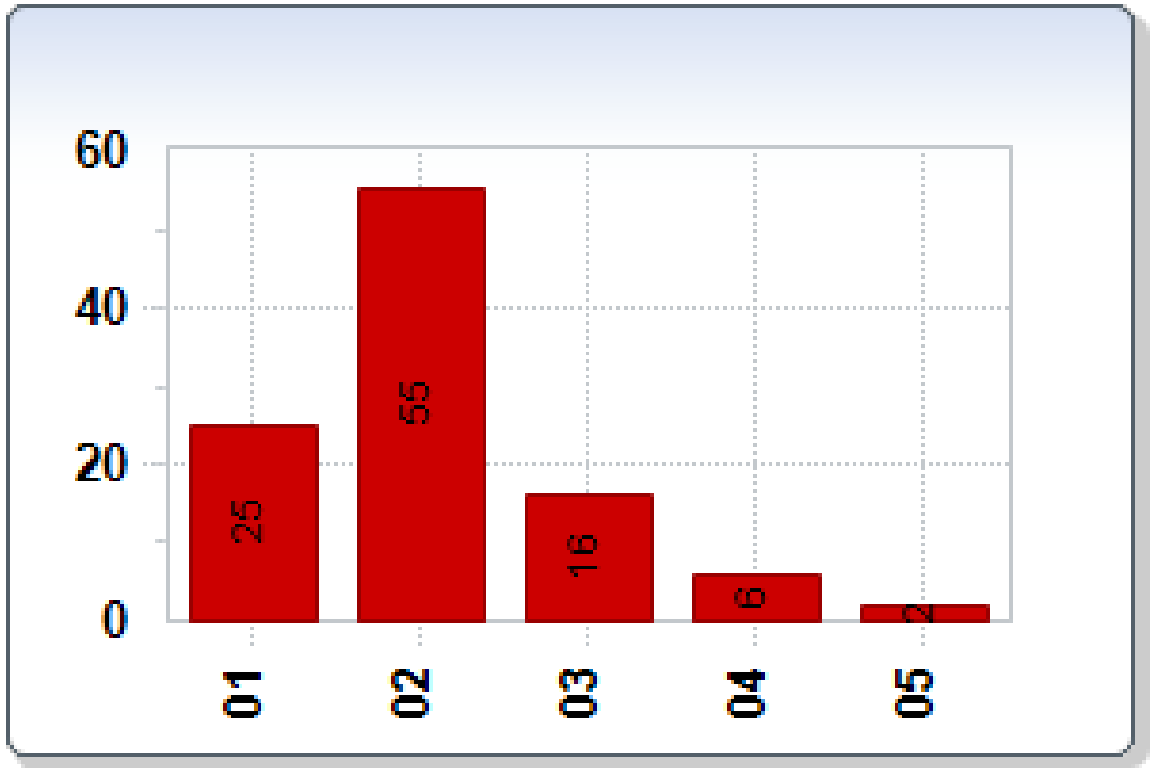
50% stimmt teilweise,

9% stimmt weniger,

4% stimmt nicht,

2% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = keine Antwort



Wenn wir Probleme in der Klassenlehrerstunde besprechen, werden sie gelöst

24% stimmt vollkommen,

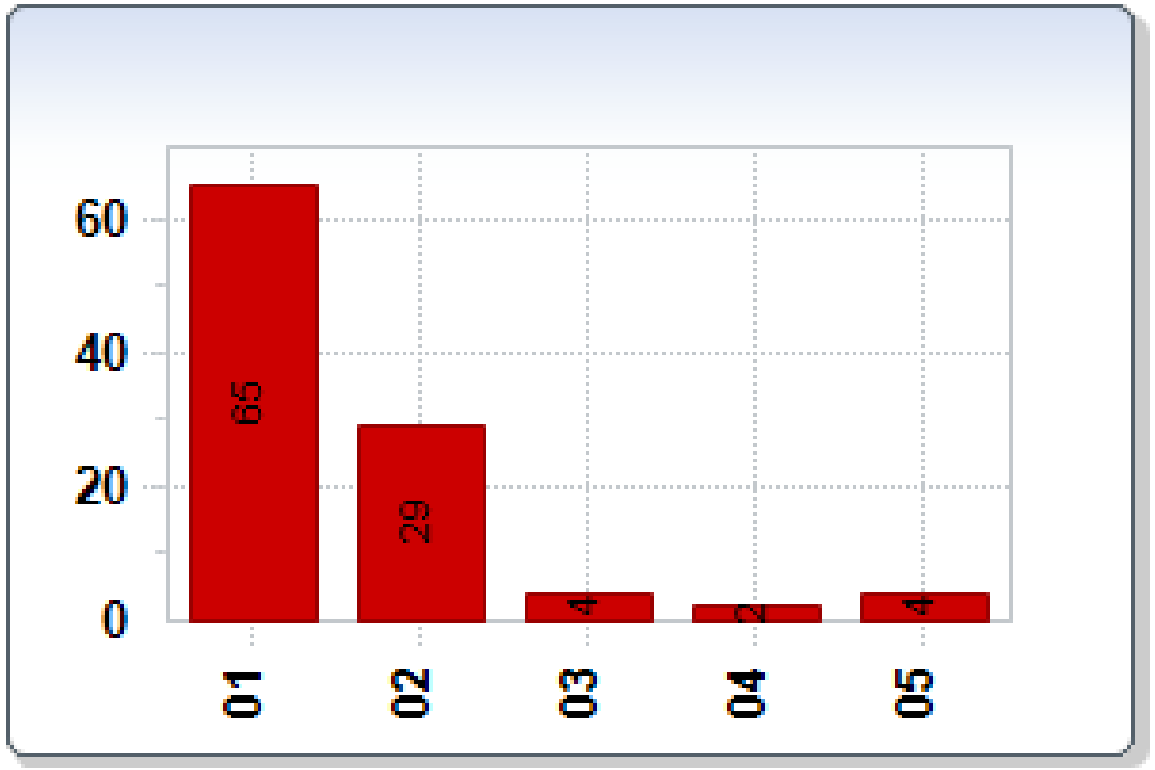
53% stimmt teilweise,

15% stimmt weniger,

6% stimmt nicht,

2% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = Sonstiges | 6 = keine Antwort



Unternehmungen mit der ganzen Klasse machen Spaß!

62% stimmt vollkommen,

28% stimmt teilweise,

4% stimmt weniger,

2% stimmt nicht,

4% haben keine Antwort abgegeben.

Zustimmung: 1 = vollkommen | 2 = teilweise | 3 = weniger | 4 = nicht | 5 = Sonstiges | 6 = keine Antwort

Wo bekommst du Hilfe in der Schule

Zähle alles auf, was du kennst → 71 Antworten	Nennungen	Prozent	Vergleich Unterstufe
Freund:innen	25	35	51
Lehrer:innen	29	40	50
Eltern / Familie / Geschwister	35	49	40
Klassenlehrer:innen	32	45	37
Klassensprecher:innen	12	16	23
Mitschüler:innen	20	28	20
Schulsozialarbeit	11	15	12
Vertrauenslehrerin	16	22	7
Beratungslehrerin	6	8	3
Schulleitung	0		3
Sekretariat, Klassenpaten, SMV - jeweils	0		1

Was ich sonst noch sagen wollte

Es gab 20 Beiträge zu dem Thema „Klassenlehrerstunde“:

4 Beiträge betonen die Wichtigkeit der KL in der Unterstufe für das Zusammenwachsen der Klasse

5 SuS hätten gerne eine KL Stunde auch in Klasse 9 und 10

3 SuS vermissen die KL Stunde in Klasse 9 und 10 nicht

Die weiteren Beiträge gehen auf spezielle Situationen in der eigenen Klasse ein.

Evaluation Sozialcurriculum

ELTERNBEFRAGUNG - JULI 2021

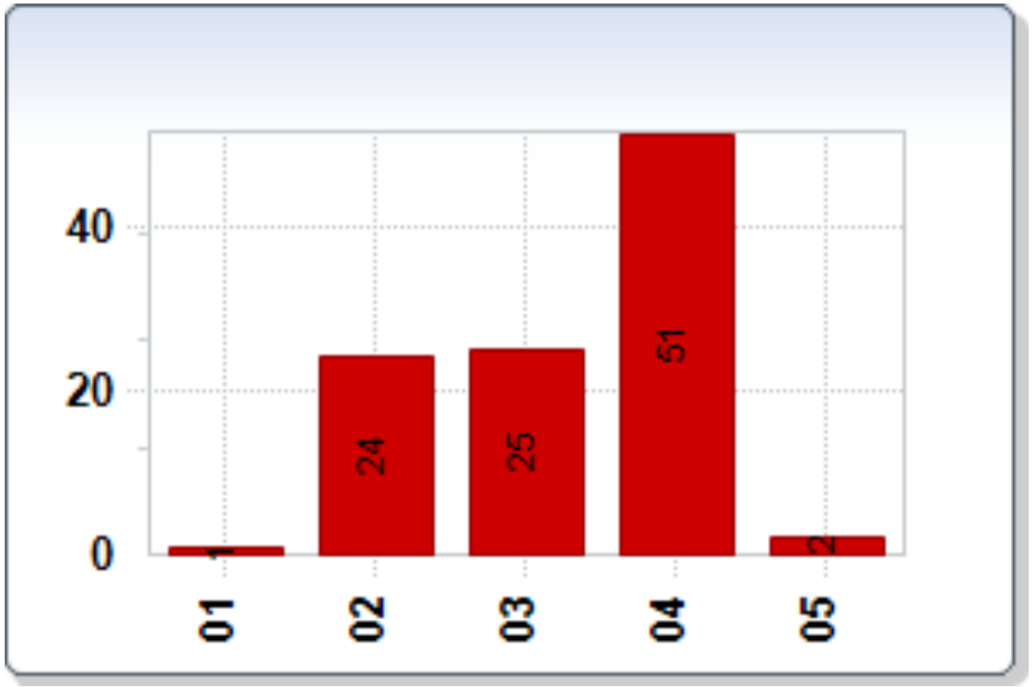
Bezeichnung	Anzahl der Fragebögen
Gesamt	103

Zusammenfassung und Erkenntnisse

- Das Ergebnis entspricht der Wahrnehmung einer Grundzufriedenheit mit der Schule von Schülern und Eltern
- 4/5 der SuS gehen gerne zur Schule
- In der Wahrnehmung der Eltern spielt das soziale Miteinander und die Gemeinschaft eine große Rolle
- Mit den Inhalten des sozialen Lernens (Sozial-curriculum, Konfliktmanagement) sind sie wenig vertraut, halten es aber für bedeutsam bzgl. des Bildungs- und Erziehungsauftrages

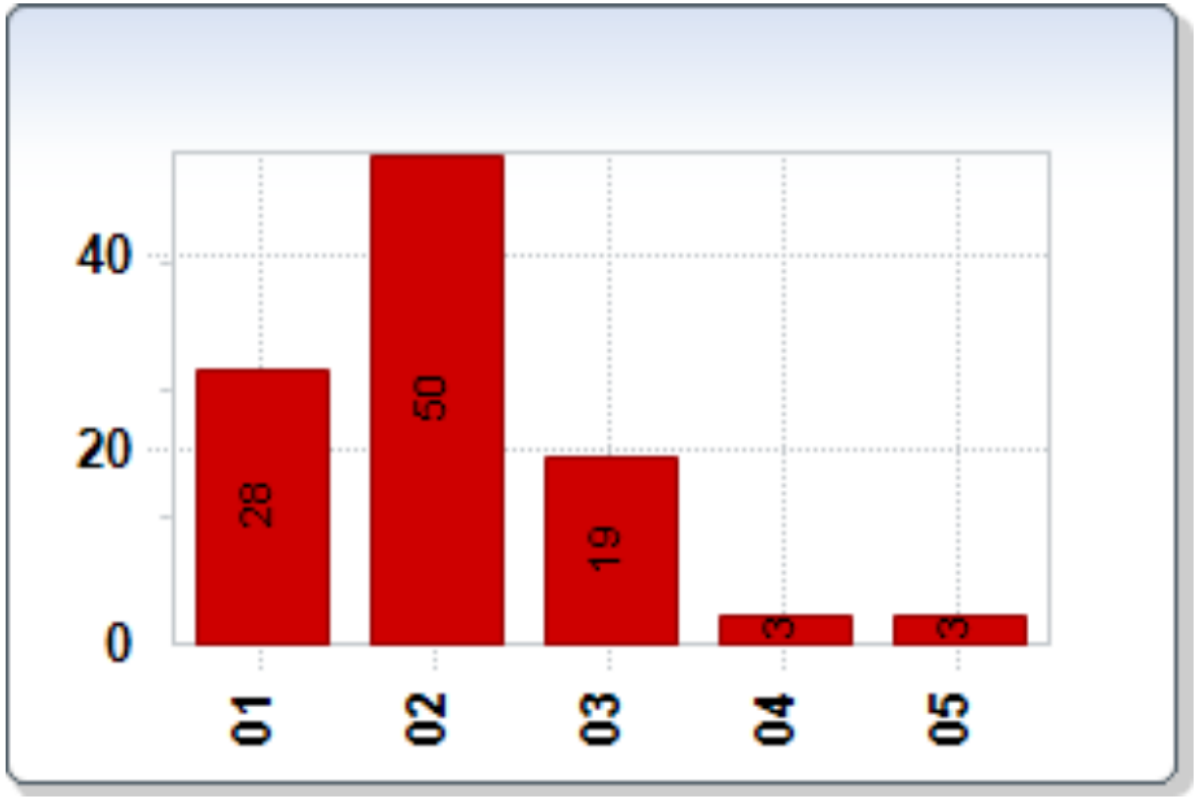
Die Inhalte des Sozialcurriculums sind mir vertraut

01 - trifft zu	1	0,97%
02 - trifft eher zu	24	23,30%
03 - trifft eher nicht zu	25	24,27%
04 - trifft nicht zu	51	49,51%
05 - nicht beantwortet	2	1,94%



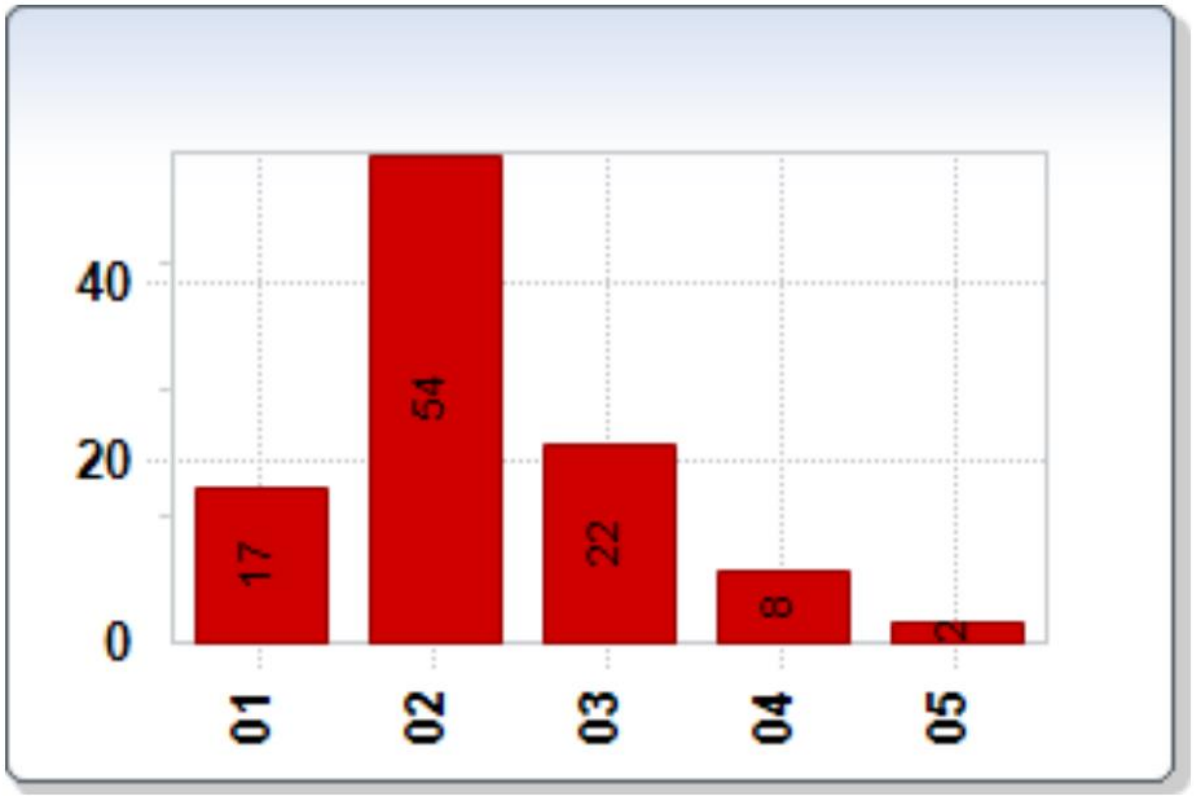
Mein Kind erzählt mir von seinem Schulalltag

01 - ausführlich	28	27,18%
02 - teilweise	50	48,54%
03 - weniger	19	18,45%
04 - nicht	3	2,91%
05 - nicht beantwortet	3	2,91%



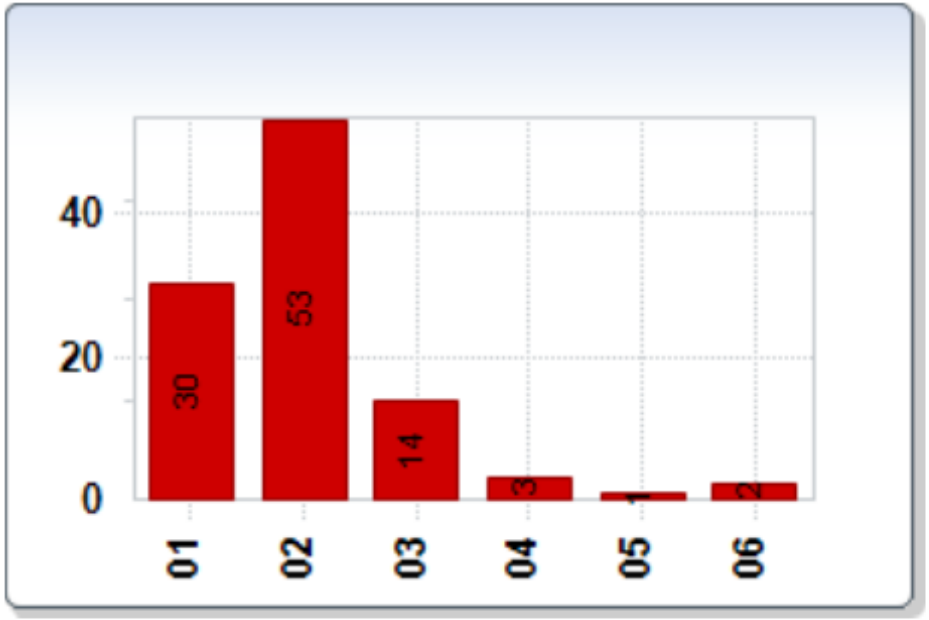
Mein Kind berichtet mir von den Klassenlehrerstunden

01 - ausführlich	17	16,50%
02 - teilweise	54	52,43%
03 - weniger	22	21,36%
04 - nicht	8	7,77%
05 - nicht beantwortet	2	1,94%



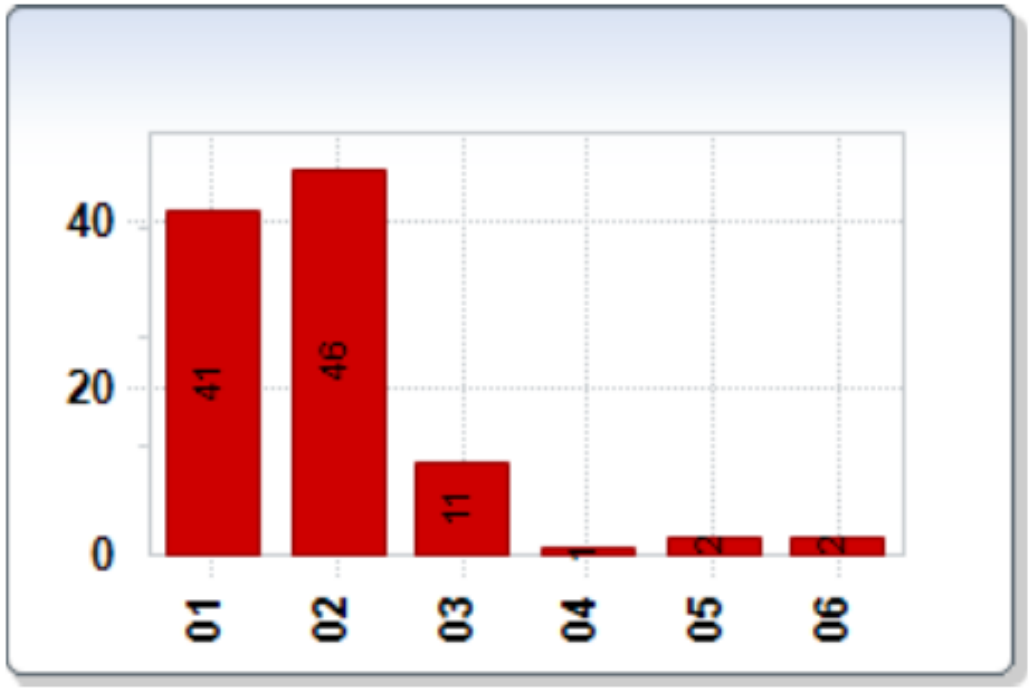
Mein Kind geht gerne zur Schule

02 - häufig	53	51,46%
03 - manchmal	14	13,59%
04 - selten	3	2,91%
05 - nie	1	0,97%
06 - nicht beantwortet	2	1,94%



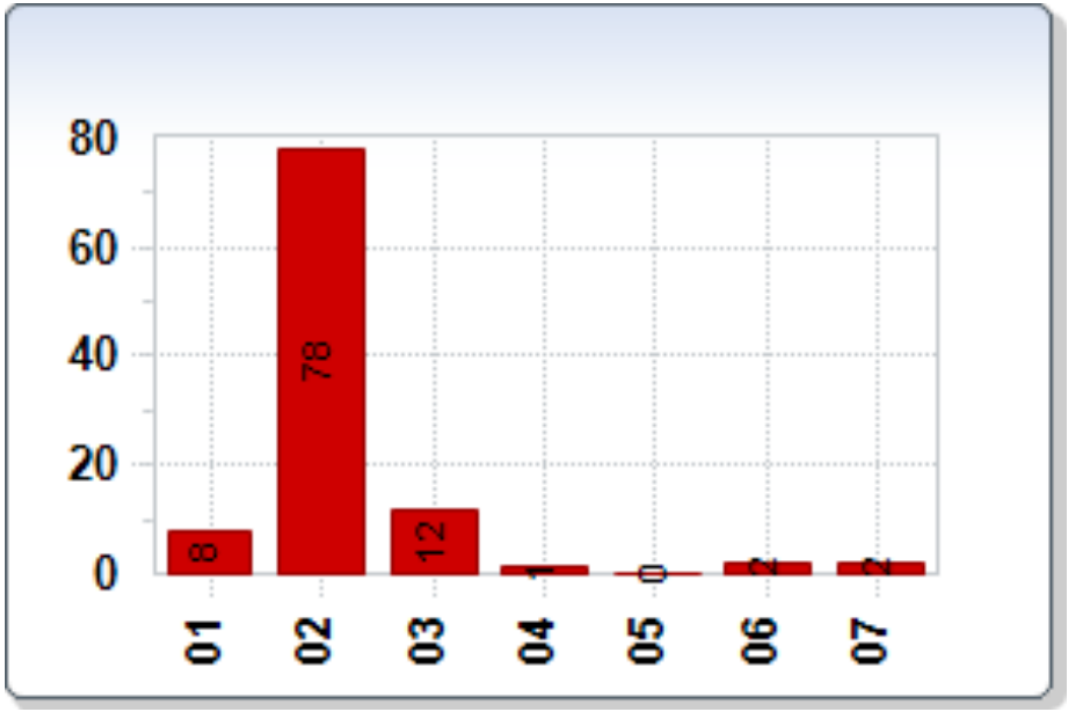
Mein Kind fühlt sich in der Klasse wohl

01 - immer	41	39,81%
02 - häufig	46	44,66%
03 - manchmal	11	10,68%
04 - selten	1	0,97%
05 - nie	2	1,94%
06 - nicht beantwortet	2	1,94%



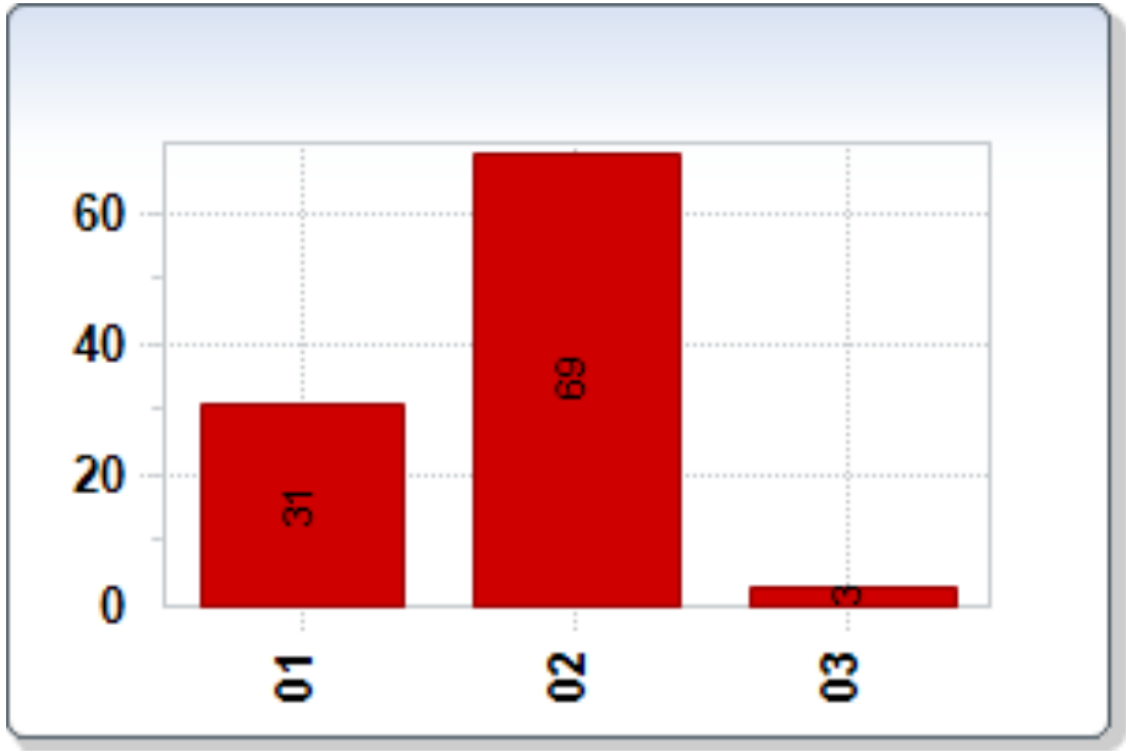
Mein Kind löst seine eigenen Probleme selbstständig

01 - immer	8	7,77%
02 - häufig	78	75,73%
03 - manchmal	12	11,65%
04 - selten	1	0,97%
05 - nie	0	0,00%
06 - kann ich nicht sagen	2	1,94%
07 - nicht beantwortet	2	1,94%



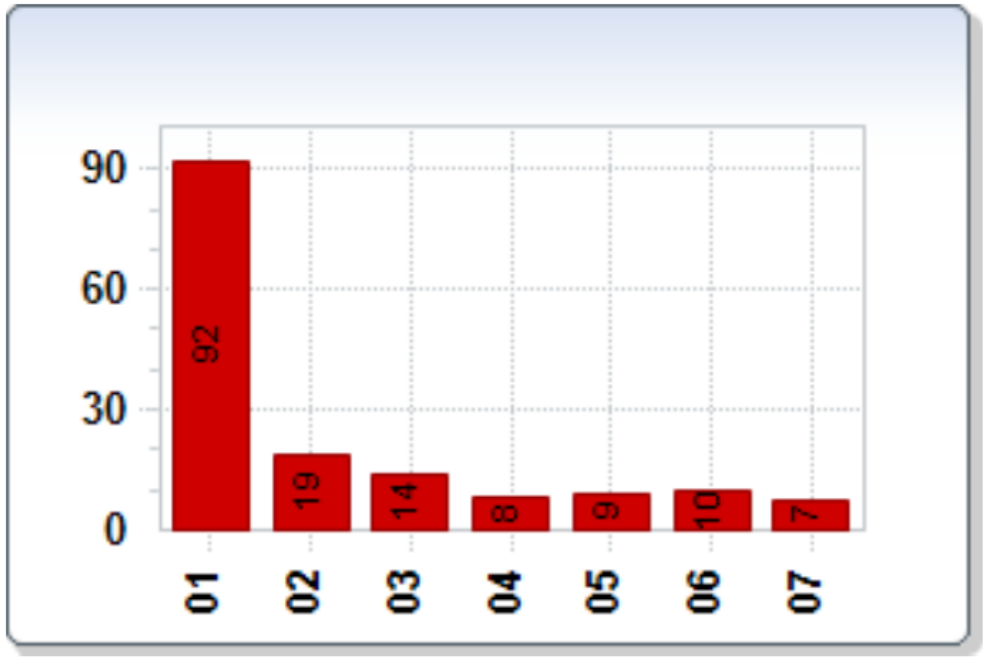
Der Leitfaden zum Konfliktmanagement am MPG ist mir bekannt

01 - ja	31	30,10%
02 - nein	69	66,99%
03 - nicht beantwortet	3	2,91%



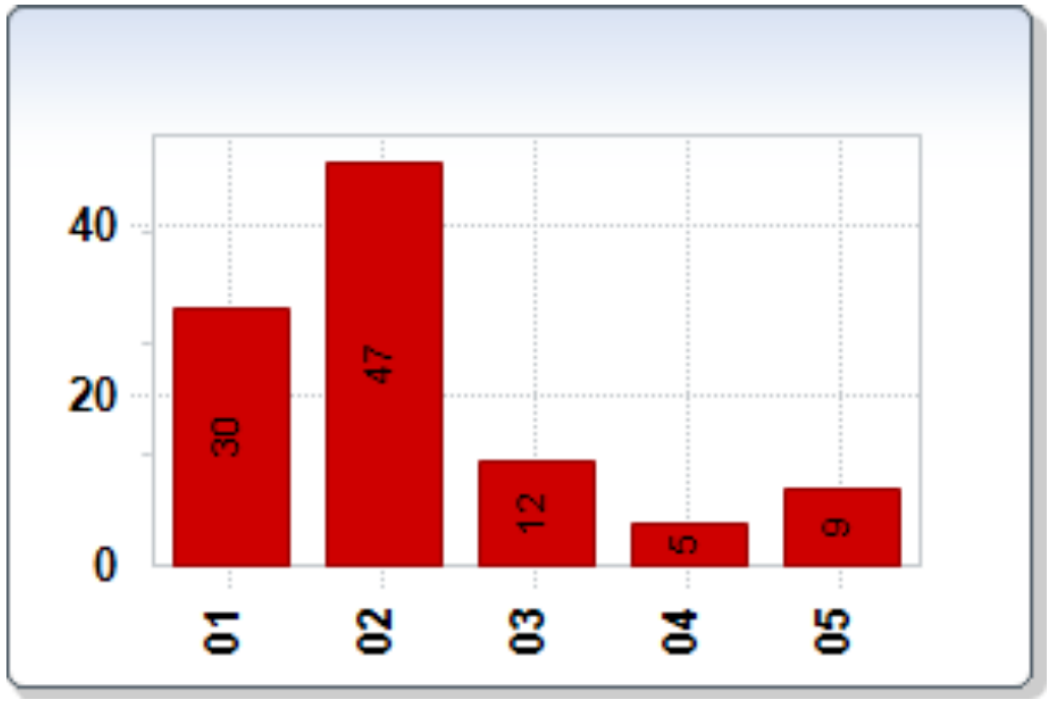
Bei persönlichen Problemen meines Kindes (z.B. Lernschwierigkeiten, Krankheiten, besondere Familiensituation) wende ich mich an (Mehrfachnennungen möglich):

01- die Klassenlehrerin, den Klassenlehrer	92	89,32%
02 - die Beratungslehrerin	19	18,45%
03 - die Schulsozialarbeiterin	14	13,59%
04 - die Elternvertretung	8	7,77%
05 - die Schulleitung	9	8,74%
06 - Sonstiges	10	9,71%
07 - nicht beantwortet	7	6,80%



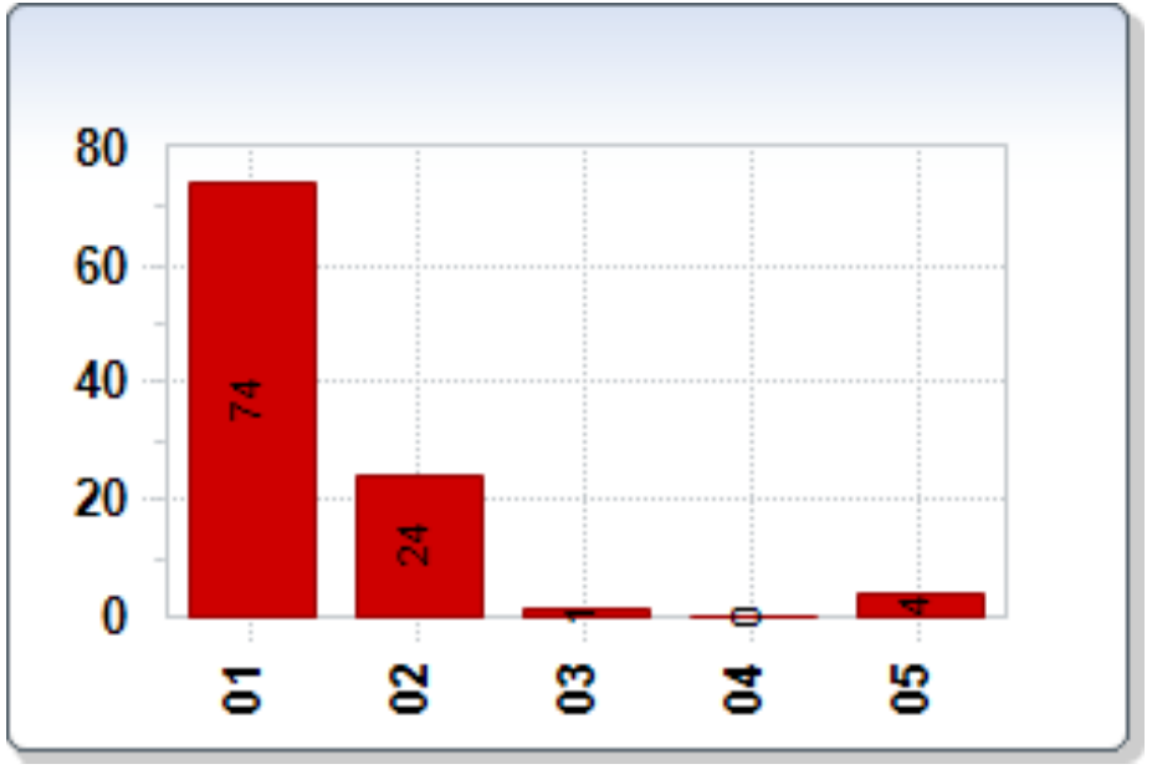
Die Klassenlehrerstunde ist ein wichtiger Beitrag zur Stärkung der Persönlichkeit meines Kindes

01 - stimmt vollkommen	30	29,13%
02 - stimmt teilweise	47	45,63%
03 - stimmt weniger	12	11,65%
04 - stimmt nicht	5	4,85%
05 - nicht beantwortet	9	8,74%



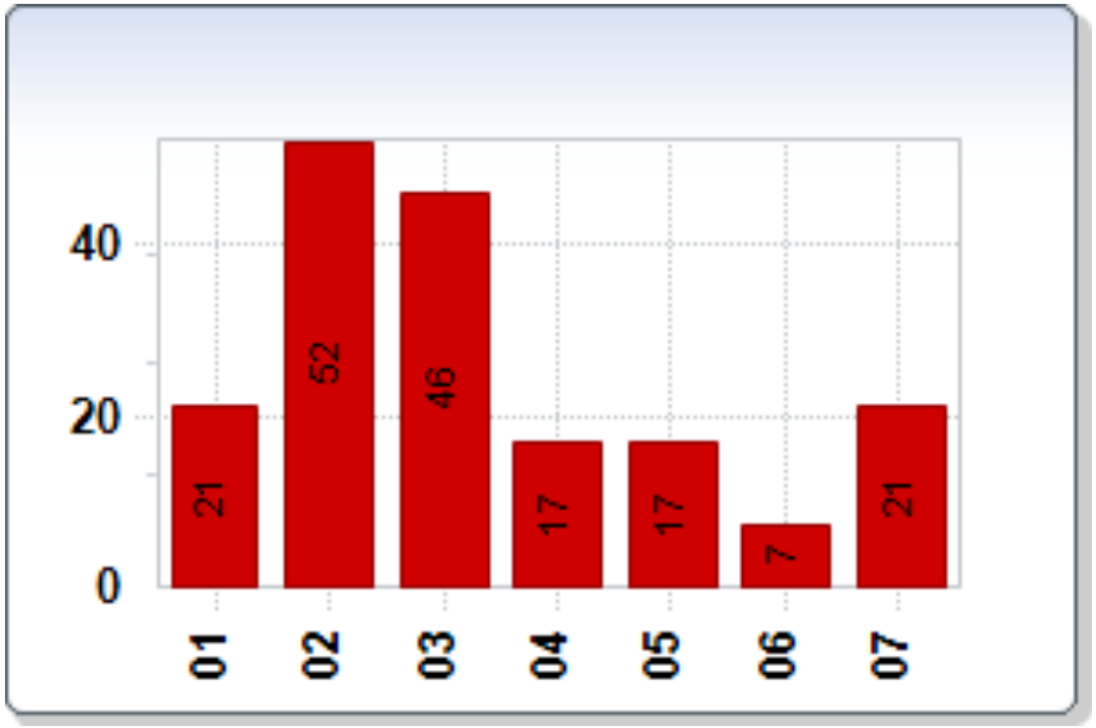
Ich halte soziales Lernen in der Klassenlehrerstunde für ebenso wichtig wie den Fachunterricht

01 - stimmt vollkommen	74	71,84%
02 - stimmt teilweise	24	23,30%
03 - stimmt weniger	1	0,97%
04 - stimmt nicht	0	0,00%
05 - nicht beantwortet	4	3,88%



Mein Kind wird am MPG über den Fachunterricht hinaus gefördert durch (Mehrfachnennungen sind möglich):

01 - Förderangebote	21	20,39%
02 - Schulveranstaltungen wie z.B. Adventsbasar, Ausflüge ...	52	50,49%
03 - AGs	46	44,66%
04 - Wettbewerbe	17	16,50%
05 - Präventionsangebote	17	16,50%
06 - Sonstiges	7	6,80%
07 - nicht beantwortet	21	20,39%

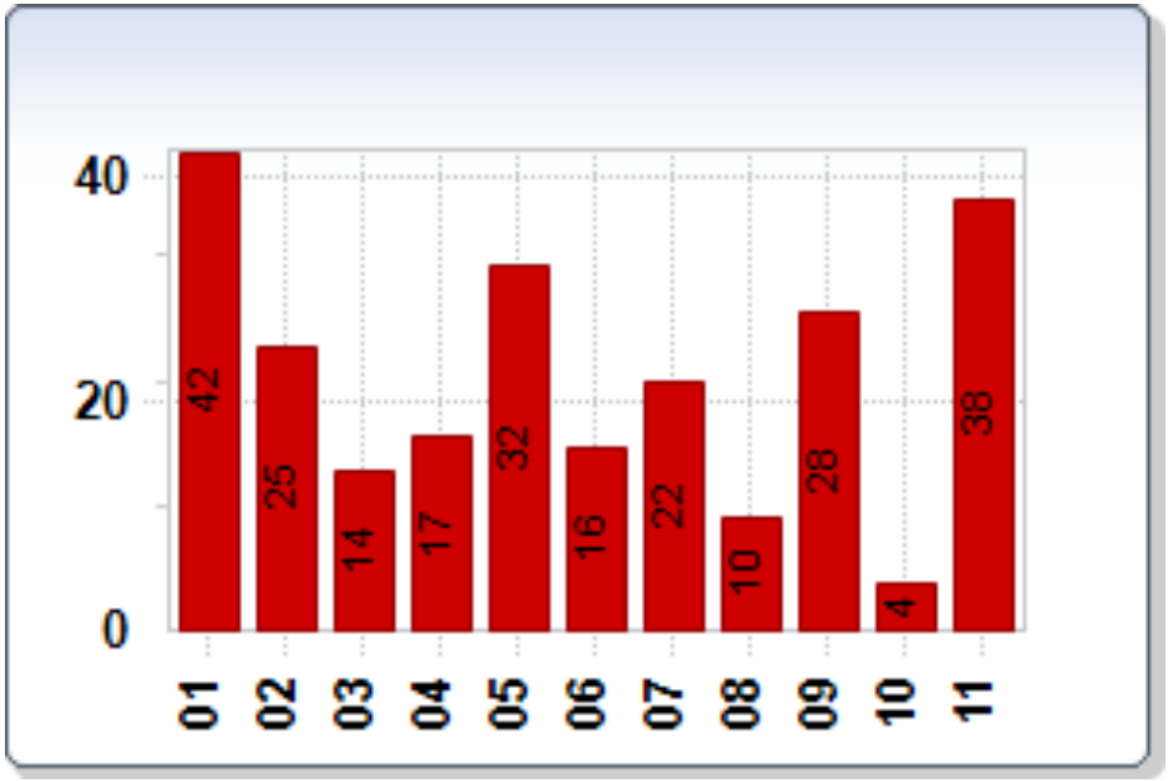


Welchen Beitrag des MPG zur Bildung und Erziehung Ihres Kindes schätzen Sie am meisten?

Zusammenfassung der freien Kommentare:

Das vielfältige Angebot von Projekten und AGs werden sehr geschätzt, ebenso wie das Engagement der Lehrkräfte, die gute Atmosphäre, der wertschätzende Umgang.

Wenn Kritik geäußert wurde, bezog sie sich immer auf besondere Klassensituationen und wurde nicht pauschalisiert.

Haben Sie Interesse an Themenelternabenden? Wenn ja, kreuzen Sie mögliche Themen an

01 - Mediennutzung	42	40,78%
02 - Mobbing	25	24,27%
03 - Drogen	14	13,59%
04 - Sucht	17	16,50%
05 - Lernstrategien	32	31,07%
06 - Gewaltprävention	16	15,53%
07 - Prävention von sexualisierter Gewalt	22	21,36%
08 - Ressourcenorientierung	10	9,71%
09 - Gewaltfreie Kommunikation	28	27,18%
10 - Sonstiges	4	3,88%
11 - nicht beantwortet	38	36,89%